Ngày soạn: 12/12/2022

Ngày dạy: 30/12/2022

GV thực hiện: Đinh Thị Trinh

**CHÍNH TẢ**

**MÙA ĐÔNG TRÊN RẺO CAO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nghe – viết lại đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn văn*,* bài viết không mắc quá 5 lỗi trong bài

- Làm đúng BT2b phân biệt ât/âc.

**2. Kĩ năng:**

**-** Rèn kĩ năng viết đẹp, viết đúng chính tả.

**3. Phẩm chất:**

**-** Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ viết

**4. Góp phần phát triển năng lực:**

**-** NL tự chủ và tự học, NL sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

***\* GD BVMT****: HS thấy được những nét đẹp của thiên nhiên vùng núi cao trên đất nước ta. Từ đó, thêm yêu quý môi trường thiên nhiên.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đồ dùng**

- GV: Bảng phụ, phiếu học tập.

- HS: Vở, bút,...

**2. Phương pháp, kĩ thuật**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (***2p***)**   -GV cho HS chơi trò chơi ai nhanh ai đúng.  -GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn vào bài mới. | - TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ  -Các từ sau đây viết đúng chính tả hay sai chính tả? (Hữu Trấp, Quế vỏ  khuyến khích, hạng chế)  -Ôm lấy nhau và cố sức làm cho đối phương ngã: đấu vật.  -Nâng lên cao một chút: nhấc.  -Búp bê nhựa hình người, bụng tròn, hễ đặt nằm là bật dậy: lật đật. |
| **2.Khám phá:**  **Chuẩn bị viết chính tả:** *(6p)*  **\* Mục tiêu:** HS hiểu được nội dung bài CT, viết được các từ khó, dễ lẫn và các hiện tượng chính tả, cách viết đoạn văn.  **\* Cách tiến hành:** | |
| \* Trao đổi về nội dung đoạn cần viết  - Gọi HS đọc đoạn văn cần viết  *+ Những dấu hiệu nào cho biết mùa đông đã về với rẻo cao?*  *+ GDBVMT: Thiên nhiên của vùng núi cao có nét đẹp gì?*  ***\* Mỗi vùng miền trên đất nước đều có những vẻ đẹp riêng, chúng ta cần trân quý và giữ gìn những vẻ đẹp ấy***  - Hướng dẫn viết từ khó: Gọi HS nêu từ khó, sau đó GV đọc cho HS luyện viết. | - 1 HS đọc- HS lớp đọc thầm  *+ Mây theo các sườn núi trườn xuống, mưa bụi, hoa cải nở vàng trên sườn đồi, nước suối cạn dần những chiếc lá cuối cùng lìa cành.*  *+ các đám mưa bụi, hoa cải vàng, những con suối,....*  - Lắng nghe  *-* HS nêu từ khó viết*: trườn xuống, lá chít bạc, khua lao xao, lìa cành, dải sỏi cuội,.....*  *-* Viết từ khó vào vở nháp |
| **- 3. Thực hành: Viết bài chính tả:** *(15p)*  **\* Mục tiêu:** Hs nghe - viết tốt bài chính tả theo hình thức đoạn văn.  **\* Cách tiến hành:** | |
| - GV đọc bài cho HS viết  - GV theo dõi và nhắc nhở, giúp đỡ HS viết chưa tốt.  - Nhắc nhở cách cầm bút và tư thế ngồi viết. | - HS nghe - viết bài vào vở |
| **- Đánh giá và nhận xét bài:** *(5p)*  **\* Mục tiêu:** Giúp HS tự đánh giá được bài viết của mình và của bạn. Nhận ra các lỗi sai và sửa sai  **\* Cách tiến hành: Cá nhân- Cặp đôi** | |
| - Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo.  - GV nhận xét, đánh giá 5 - 7 bài  - Nhận xét nhanh về bài viết của HS | - Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực  - Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau  - Lắng nghe. |
| **4. Vận dụng: Làm bài tập chính tả:** *(5p)*  **\* Mục tiêu:** Giúp HS phân biệt được ât hoặc âc.  **\* Cách tiến hành: Cá nhân-Cặp đôi- Chia sẻ trước lớp** | |
| **Bài 2b:** Tìm và viết các từ ngữ chứa tiếng có vần ât hoặc âc.  -HS làm bảng vở bài tập, GV chia lớp thành 2 đội thi đua tiếp sức sửa bài.  **Bài 3:** HS làm vở bài tập, GV gọi các em nêu miệng.  **3. Hoạt động sáng tạo***(1p)*  - GD học sinh yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.  - Nhận xét, dặn dò. | Đáp án:  b) giấc ngủ, đất trời, vất vả.  Đáp án:  giấc mộng, làm người, xuất hiện, nửa mặt, lấc láo, cất tiếng, lên tiếng, nhấc, đất, lảo đảo, thật dài, nắm tay.  Tìm 5 tiếng chứ vần âc hoặc ât. |

**ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

..................................................................................................................................................................................................................................................................