**TIẾNG VIỆT (TIẾT 118)**

**ĐỌC: NẤU BỮA CƠM ĐẦU TIÊN (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mức độ, năng lực, yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết nội dung chủ điểm.

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài

+ Năng lực văn học:

* Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.
* Biết liên hệ nội dung bài với thực tế.

**2. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu thương, quý mến, kính trọng với bố mẹ; chăm chỉ, biết phụ giúp gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên:** SGK, máy chiếu, cây đồ dùng.

**2. Đối với học sinh:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1. **Ổn định:**   GV cho học sinh hát.  **Kiểm tra bài cũ:**  GV cho học sinh chơi trò chơi “ Hái quả”  HS chọn quả và trả lời một trong các câu hỏi sau:  1. Hãy đọc to đoạn 1 bài “Con nuôi” và trả lời câu hỏi: Cô giáo yêu cầu học sinh làm gì?   1. Quan sát bức tranh gia đình em mang đến lớp. 2. Quan sát bức tranh của bạn. 3. Quan sát và nêu nhận xét về bức tranh cô mang đến.   2. Đọc đoạn 2 bài “Con nuôi” và trả lời:  Theo Ngọc, tình cảm giữa mọi người trong bức tranh này thế nào?  A. Mọi người trong tranh rất giống nhau.  B. Mọi người trong tranh rất yêu quý nhau.  C. Mọi người trong tranh có khuôn mặt không giống nhau.  3. Đọc đoạn 3 bài “Con nuôi” và trả lời: Câu nói nào giúp em hiểu: Bạn Ngọc được bố mẹ nuôi rất yêu thương?  -Nhận xét, tuyên dương các em.  **3. Bài mới:**  **3.1 Khởi động: Chia sẻ về chủ điểm**  - GV chiếu các câu ca dao lên bảng, hướng dẫn các em quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi để chọn từ *cha, mẹ, con* phù hợp với ô trống trong mỗi câu ca dao.  - GV mời một số nhóm trả lời.  - GV nhận xét, khen ngợi HS, chốt đáp án:  (1) Công **cha** như núi ngất trời  Nghĩa mẹ như nước ở ngoài Biển Đông.  (2) Có vàng, vàng chẳng hay phô  Có con, **con** nói trầm trồ mẹ nghe.  (3) Ơn cha nặng lắm **con** ơi  Nghĩa **mẹ** bằng trời chín tháng cưu mang.  -3 HS nối tiếp nhau đọc lại 3 câu ca dao.  - Cả lớp đọc thầm và cho cô biết các câu ca dao nói về điều gì?  - GV giới thiệu chủ điểm con cái thảo hiền.  **3.2. Khám phá: Đọc văn bản:**  **Bài đọc 1: Nấu bữa cơm đầu tiên**  - GV cho HS quan sát tranh bài đọc và giới thiệu bài: Bài đọc Nấu bữa cơm đầu tiên mở đầu chủ điểm con cái thảo hiền kể về một bạn nhỏ ngoan ngoãn, thảo hiền, quan tâm chu đáo đến cha mẹ, người thân trong gia đình.  a. Đọc mẫu:  - GV đọc mẫu toàn bài + HS đọc nhẩm thầm văn bản theo giáo viên đọc.  - GV lưu ý giọng đọc, hết mỗi dòng thơ thì nghỉ hơi, hết khổ thơ thì ngắt hơi.  b. Đọc câu:  GV hướng dẫn mỗi học sinh đọc 2 dòng thơ, kết hợp luyện đọc từ khó.  c. Đọc khổ thơ:  - GV hướng dẫn học sinh cách đọc từng khổ thơ.  - 3 HS nối tiếp nhau đọc lại 3 khổ thơ.  - GV chia nhóm cho HS luyện đọc theo nhóm 3.  (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).  - GV gọi các nhóm đọc bài trước lớp.  - GV gọi HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.  - Bình chọn nhóm đọc tốt nhất.  d. Đọc toàn bộ bài:  - 1 -2 HS đọc toàn bài. GV nhận xét, đánh giá.  - Đồng thanh.  **4. Củng cố:**  - GV hỏi: Hôm nay chúng ta học bài gì?  - 1 Hs đọc lại bài  - Ở nhà em đã giúp bố, mẹ làm những việc gì?  - GV giáo dục học sinh: Cha mẹ rất yêu thương, quan tâm và lo lắng cho các em vì thế các em cũng phải hiếu thảo với cha mẹ, phụ giúp cha mẹ làm những việc vừa sức với mình các em nhé!.  **5. Nhận xét, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn các em đọc lại bài, chuẩn bị tiết 2. | -HS chọn quả táo và trả lời câu hỏi.  C.Quan sát và nêu nhận xét về bức tranh cô mang đến.  B. Mọi người trong tranh rất yêu quý nhau.  Không một chút chần chừ, Ngọc kiêu hãnh trả lời: Bố mẹ tớ bảo: “Con nuôi không được cha mẹ sinh ra nhưng được nuôi dưỡng và lớn lên từ trái tim yêu thương của cha mẹ.”  - HS quan sát, thảo luận đọc các câu ca dao.  - Một số HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - Các câu ca dao đều nói đến công ơn to lớn của cha mẹ đối với con cái.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - Hs nối tiếp nhau đọc, mỗi bạn 2 dòng thơ.  - 3 HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS luyện đọc theo nhóm 3.  - Các nhóm đọc bài trước lớp.  - HS lắng nghe, theo dõi bạn đọc.  - HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn. |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

1. Hãy đọc to đoạn 1 bài “Con nuôi” và trả lời câu hỏi: Cô giáo yêu cầu học sinh làm gì?

1. Quan sát bức tranh gia đình em mang đến lớp.
2. Quan sát bức tranh của bạn.
3. Quan sát và nêu nhận xét về bức tranh cô mang đến.

Thưa cô em chọn đáp án C. Quan sát và nêu nhận xét về bức tranh cô mang đến.

2. Đọc đoạn 2 bài “Con nuôi” và trả lời:

Theo Ngọc, tình cảm giữa mọi người trong bức tranh này thế nào?

A. Mọi người trong tranh rất giống nhau.

B. Mọi người trong tranh rất yêu quý nhau.

C. Mọi người trong tranh có khuôn mặt không giống nhau.

3. Thưa cô em chọn đáp án B. Mọi người trong tranh rất yêu quý nhau.

Đọc đoạn 3 bài “Con nuôi” và trả lời: Câu nói nào giúp em hiểu: Bạn Ngọc được bố mẹ nuôi rất yêu thương?

Không một chút chần chừ, Ngọc kiêu hãnh trả lời: Bố mẹ tớ bảo: “Con nuôi không được cha mẹ sinh ra nhưng được nuôi dưỡng và lớn lên từ trái tim yêu thương của cha mẹ.”

4.Đặt câu theo mẫu *Ai thế nào?* Để nói về tình cảm của bố mẹ nuôi với bạn Ngọc.

Thưa cô, câu con đặt là: *Bố mẹ nuôi* ***rất thương yêu Ngọc.***