Ngày soạn: 01/3/2024

Ngày dạy: 05/3/2024

GV: Đinh Thị Trinh – Lớp 4/2

Đơn vị: Trường TH Bình Thạnh

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾNG VIỆT (TIẾT 171)**

**Bài viết 1: LUYỆN TẬP TẢ CON VẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này, học sinh sẽ:

- Biết viết đoạn văn tả ngoại hình của con vật.

 - Bước đầu biết sử dụng từ ngữ gợi tả; thể hiện cảm xúc của bản thân đối với con vật. Biết chọn những chi tiết tiêu biểu để tả.

 - Cảm nhận được vẻ đáng yêu của con vật, yêu quý con vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Ti vi, máy tính, tranh ảnh một số con vật.

– HS chuẩn bị: SGK, VBT.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC:**

– Phương pháp dạy học: thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm.

– Hình thức tổ chức dạy học: hoạt động độc lập, hoạt động nhóm.

##  IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** *(3p)* ***\*Mục tiêu:****- Tạo tinh thần thoải mái trước khi bước vào bài học.****\*Cách tiến hành:*** |
| GV cùng HS khai thác nội dung bài hát:+ Bài hát vừa rồi nói về con vật nào?+ Bài hát nói về những đặc điểm nào của con mèo?+ Những đặc điểm trên chính là đặc điểm về ngoại hình của con vật. Vậy để giúp các em biết cách tả về ngoại hình của con vật thì cô và các em sẽ tìm hiểu qua bài học hôm nay “Luyện tập tả con vật” (Tả ngoại hình con vật). | - Lớp phó HT điều hành- Hát vận động theo bài hát: *“Chú mèo con”*+ Bài hát nói về con mèo.+ Bộ lông, mắt, đôi chân, lỗ tai, râu, đầu,... |
| **2.Khám phá:** (15p) ***\* Mục tiêu:*** *Hiểu nội dung đoạn văn và nêu nhận xét về cách tả ngoại hình của con vật trong BT1.*  *\** ***Cách tiến hành:***  |
| **HĐ 1: Nhận xét về cách tả ngoại hình của con vật (BT1- tr51)** - GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của BT- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 5 và ghi kết quả vào phiếu học tập.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm. - GV chốt ý đúng: *+ Tác giả tả những gì về ngoại hình con vật?**+ Các chi tiết nói trên được miêu tả theo trình tự như thế nào?**+ Tìm những từ ngữ, chi tiết thể hiện sự quan sát chính xác của tác giả.**+ Tìm các hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá trong mỗi đoạn văn.**+ Tác giả mỗi đoạn văn thể hiện tình cảm đối với con vật được tả bằng cách nào?* **\*GVKL:** Hai đoạn văn các em vừa viết là đoạn tả ngoại hình của con vật trong phần thân bài của bài văn miêu tả con vật. Các đoạn văn trên đều miêu tả ngoại hình con vật theo trình tự khái quát đến cụ thể.- Khi viết, các em cố gắng thể hiện cảm xúc của mình đối với con vật; nên dùng hình ảnh nhân hoá và so sánh khi miêu tả để đoạn văn thêm sinh động hơn. | - LPHT điều hành: - 2 HS nối tiếp nhau đọc BT1. Cả lớp đọc thầm theo.- HS nêu một số việc chính cần thực hiện. (theo gợi ý SGK)- Thảo luận theo nhóm 5 và viết kết quả vào phiếu học tập.- GV gọi đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Đoạn a tả ngoại hình con mèo: bộ lông, cái đầu, hai tai, đôi mắt, bộ ria, bốn chân, cái đuôi.- Đoạn b tả ngoại hình những con ngan nhỏ: bộ lông, đôi mắt, cái mỏ, cái đầu, hai cái chân.- Cả hai đoạn văn đều miêu tả con vật từ khái quát đến chi tiết cụ thể.- Ngoại hình con mèo: màu lông hung hung có sắc vằn đo đỏ, hai tai dong dỏng dựng đứng,...- Ngoại hình con ngan: bộ lông vàng óng như màu của những con tơ nõn mới guồng; đôi mắt chỉ bằng hột cườm,...- Đoạn a: bộ ria mép vểnh lên có vẻ **oai vệ lắm** (nhân hoá), bốn chân thon thon, **bước .....như lướt trên mặt đất** (so sánh), cái đuôi... thướt tha duyên dáng (nhân hoá)- Đoạn b: chỉ có hình ảnh so sánh: màu vàng đáng yêu như màu vàng của những con tơ mõn mới guồng, đôi mắt chỉ bằng hột cườm, đen nhánh hạt huyền, lúc nào cũng long lanh đưa đi đưa lại như có nước, làm hoạt động hai con ngươi bóng mỡ; cái mỏ màu nhung hươu, vừa bằng ngón tay đứa bé mới đẻ, và có lẽ cũng mềm như thế, ...- Quan sát kĩ, chọn tả những chi tiết đáng yêu; dùng từ ngữ thể hiện tình cảm yêu mến đối với con vật.- Lắng nghe. |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** *(15 phút)***HĐ 2: Dựa theo dàn ý đã lập, viết đoạn văn tả ngoại hình của con vật mà mình yêu thích (BT2)** ***\* Mục tiêu:*** *Biết viết đoạn văn tả ngoại hình của con vật.* *\** ***Cách tiến hành:***- GV nhắc lại dàn ý về tả ngoại hình con vật cho HS nắm.- GV nêu lại dàn ý cho học sinh nắm. Lưu ý học sinh cách viết đoạn văn.- GV đưa ra tiêu chí đánh giá và yêu cầu HS làm cá nhân vào vở. *Lưu ý HS: Chú ý lựa chọn từ ngữ, viết câu có hình ảnh và thể hiện cảm xúc của mình khi viết đoạn văn.* - GV quan sát, hỗ trợ thêm HS mức 1, 2.- GV theo dõi, bổ sung cho HS.- Nhận xét chung bài làm của HS, khen ngợi, động viên HS. | - Làm việc cá nhân - cả lớp.- 1- 2 HS chia sẻ dàn ý đã lập ở bài 13*+* Dựa vào dàn ý, thực hành viết đoạn văn vào vở.- Một số HS chia sẻ trước lớp. |
| **4. Hoạt động vận dụng** *(2 phút)*- GV hỏi HS: + Bài học hôm nay các em đã tìm hiểu về nội dung gì?+ GV nhắc các em các lưu ý khi viết đoạn văn.- Yêu cầu HS về nhà viết thêm đoạn văn miêu tả ngoại hình có sử dụng hình ảnh nhân hoá và so sánh của những con vật mà em biết.- GV nhận xét tiết học.- Dăn học về nhà xem lại bài, tiếp tục quan sát con vật mà em đã lập dàn ý để bài viết 2 các em sẽ tả tính tình và hoạt động của con vật. | - Cách tả ngoại hình của con vật. |

**V. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

...............................................................................................................................................