Ngày soạn: 11/2/2022

Ngày dạy: 25/2/2022

Bài 30: Phép cộng ( có nhớ) trong phạm vi 100 ( tiếp theo)

Tiết 1

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết tìm kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100 dạng: 47 + 5 dựa vào phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học nhằm giải quyết các bài toán. Qua thực hành luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận

***- Năng lực riêng:***

* Thông qua việc quan sát bức tranh tình huống, nếu được phép tính cần thực hiện, phát hiện được vấn đề cần giải quyết, thực hiện được phép tính và nêu kết quả trả lời cho tình huống, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL mô hình hoa toán học.
* Thông qua việc sử dụng các khối lập phương, cùng với các thao tác phân tích chục, đơn vị, gộp lại, trình bày bằng viết, nói cách giải quyết vấn đề, cách giải các bài tập, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học và NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**3. Phẩm chất**

* Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số
* Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Học sinh:** Bộ đồ dùng toán lớp 2, SGK Toán 2

**2. Giáo viên**: Các khối lập phương đơn vị (hoặc que tính trong bộ đồ dùng học Toán).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG** **a. Mục tiêu:** Tạo hứng khởi để học sinh vào bài mới **b. Cách thức tiến hành:**- GV kiểm tra sĩ số lớp, ổn định lớp vào bài học- GV cho HS ôn tập lại việc thực hiện phép tính cộng (có nhớ) trong phạm vi 100. GV cho HS chơi trò chơi tiếp sức đặt tính 2 PT 19 + 43; 58 + 26 **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a. Mục tiêu:****b. Cách tiến hành:****Hoạt động 1**. GV hướng dẫn cách tìm kết quả phép cộng, cách đặt tính rồi tính 47 + 5 = ?- GV yêu cầu HS quan sát bức tranhVậy để tìm kết quả 47 + 5 bằng bao nhiêu và làm như thế nào để tìm kết quả của PT này ? Có nhiều cách: thao tác trên các khối lập phương, trên các que tính , các chấm tròn. Nhưng cách nhanh nhất là chúng ta đặt tính. GV: Em nào nêu cách tính 47 + 5 = ? GV nhận xét:- Bây giờ chúng ta cùng quan sát cách tính này nhé.Ta tính theo cột dọc ( trình chiếu sgk)+ Bước 1: Đặt tính ( viết số 47 hàng trên, 5 hàng dưới sao cho 5 thẳng cột 7, viết dấu cộng ở bên trái và giữa 2 số , kẻ gạch ngang thay cho dấu bằng.)  + Bước 2: thực hiện PT, tính từ phải sang trái, cộng từ số đơn vị trước, ( 7 + 5 = 12) viết 2 nhớ 1. 4 thêm 1 bằng 5 viết 5. Cô vừa HD các em tìm được kết quả 47+ 5 = 52GV cho HS đặt tính rồi tính 47 + 5 vào bảng con.**C. LUYỆN TẬP****a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức vừa được học.**b. Cách thức tiến hành:** **Bài tập 1: Tính**25 58 63 77 + + + + 6 4 8 7Bài có 4 phép tính viết theo cột dọc và có dạng số có 2 chữ số cộng với số có 1 chữ số có nhớ-GV hướng dẫn PT 25 + 6 ;1 HS nêu cách tính GV ghi kết quả trên bảng.- HS thực hiện tính vào vở.-Sau đó gọi một số HS nêu kết quả . GV ghi kết quả **Bài tập 2: Đặt tính rồi tính:**GV gọi 1 HS lên đặt tính bảng lớp 37 + 4 Cho HS đặt tính vào bảng con29 + 9; 46 +5; 66+ 7; 89 + 6; 53 + 8Nhận xét**D. CỦNG CỐ DẶN DÒ**- HS nêu cảm nhận hôm nay biết thêm được điều gì?HS thi đua: 38 + 4 = ?- GV nhận xét, đánh giá  | - Chọn 2 đội ( 2 HS / 1 đội )-Hình bạn gái đang tìm cách thực hiện PT 47 + 5**-** HS nêu: viết số 47 hàng trên, 5 hàng dưới sao cho 5 thẳng cột 7, viết dấu cộng ở bên trái và giữa 2 số , kẻ gạch ngang thay cho dấu bằng.Tính từ phải sang trái, cộng từ số đơn vị trước, ( 7 + 5 = 12) viết 2 nhớ 1. 4 thêm 1 bằng 5 viết 5. **-**HS nêu lại cách tính 47 + 5- HS thực hiện vào bảng con- HS thực hiện như GV hướng dẫn- HS thực hiện phép tính-HS nêu cách tính- HS thực hiện tính vào vở-Nhận xét .-HS đặt tính bảng lóp -Nhận xét-HS đặt tính bảng con.-Chọn 4 bạn thực hiện |