**TẬP ĐỌC( TIẾT 28)**

##### Sáng kiến của bé Hà (Tiết 1)

# I . Mục đích yêu cầu:

* + Ngắt nghỉ hơi hợp lý sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý. Bước đầu biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật.
  + Hiểu nội dung: Sáng kiến của bé Hà tổ chức ngày lễ của ông bà thể hiện tình tấm lòng kính yêu, sự quan tâm đến ông bà.
  + Biết kính trọng, quan tâm và nhớ ơn ông bà, người thân trong gia đình.

**II . Chuẩn bị :**

- GV: Tranh minh hoạ bài tập đọc (nếu có), bảng ghi sẵn nội dung cần luyện đọc.

- HS: SGK

# III . Các hoạt động chủ yếu :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Khởi động**  **2. Bài cũ** : Ôn tập- kiểm tra GHK1  **3. Bài mới:**  *❖* **Giới thiệu:**  -Giới thiệu chủ điểm.  -Giới thiệu bài:  +Tranh vẽ cảnh gì?   * GV giới thiệu bài, HS nhắc lại.   +Ghi tựa bài lên bảng.  ❖ ***Luyện đọc :***   * GV đọc mẫu toàn bài một lượt. Nêu nội dung bài đọc.   + Lưu ý *giọng* *kể* thong thả, *giọng bé Hà* hồn nhiên, *giọng bố* tán thưởng.  ***Đọc câu*** ( nhiều lượt***)***  (HD *phát âm* từ, tiếng khó, dễ lẫn.)   * YC đọc các từ cần chú ý phát âm.   ***Đọc đoạn*** *( lớp)*  *Lượt 1:*  Hướng dẫn *ngắt giọng*   * YC đọc từng câu, tìm cách đọc đúng sau đó luyện đọc. Chú ý chỉnh sửa lỗi, nếu có.   Lượt 2 + kết hợp hiểu nghĩa từ:Yêu cầu đọc chú giải.  - Đọc nhóm  - Thi đọc.  - Nhận xét tuyên dương***.***  - 1 HS đọc toàn bài.  - Đọc đồng thanh đoạn 1.  - Giáo dục: học tập bé Hà, quan tâm đến ông bà, biết thể hiện lòng kính yêu ông bà.  **4. Củng cố – Dặn dò**   * Nhận xét tiết học.Chuẩn bị: tiết 2 | - Hát: Lí cây xanh    -Tranh vẽ một bé gái đang khoe với ông bà điều gì đó làm ông bà rất vui.  -HS nhắc lại tựa bài.  - Mỗi HS đọc một câu cho đến hết bài.  *suy nghĩ , sức khỏe , khẽ ,hiếu thảo, chuẩn bị…*  -3 HS đọc tiếp nối đoạn. Lớp theo dõi.  - Luyện đọc các câu sau:  *Bố ơi,/ sao không có ngày của ông bà,/ bố nhỉ?// (giọng thắc mắc)*  *Hai bố con bàn nhau/ lấy ngày lập đông hằng năm/ làm “ngày ông bà”,/ vì khi trời bắt đầu rét,/ mọi người cần chăm lo cho sức khoẻ/ cho các cụ già.//*  *Món quà ông thích nhất hôm nay/ là chùm điểm mười của cháu đấy.//*  - Đọc chú giải: *cây sáng kiến, lập đông, chúc thọ.*  - Chia nhóm, mỗi nhóm 3 em luyện đọc.  -Đại diện nhóm đọc thi.  -1HS đọc toàn bài.  -Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 1.  -HS lắng nghe. |

**TOÁN(TIẾT 105)**

##### Luyện tập chung

# I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng nhân 2,3,4,5 để tính nhẩm. Biết thừa số, tích.

- Biết giải bài toán có một phép nhân.

- Luyện chữ đẹp, rèn tính cẩn thận.

# II. Chuẩn bị:

* GV: Bảng phụ.HS: Vở

# III. Các hoạt độngdạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Khởi động** :  **2. Bài cũ**: Luyện tập chung.   * Cách tính độ dài đường gấp khúc sau:   3 + 3 + 3 + 3 = cm  5 + 5 + 5 + 5 = dm   * Nhận xét.   YC đọc bảng nhân 2, 3, 4, 5.  **3. Bài mới** :  *❖*Giới thiệu: *Luyện tập chung* ❖ ***Thực hành***  ***Bài 1***: Nhẩm, nêu kết quả.  ***Bài 2*:** Thi đua- tiếp sức  Nhận xét- tuyên dương  ***Bài 3a*:** Bảng con.  Nhận xét- tuyên dương  ***Bài 4****:* ( Vở) *Tóm tắt*  1 học sinh: 5 quyển sách  8 học sinh: … quyển sách?  Chấm vở, sửa bài.  ❖ ***Bài 5/106(***hspt):  HS nêu kết quả.   * GV nhận xét - Tuyên dương   4**. Củng cố – Dặn dò**  Nhận xét tiết học .  Chuẩn bị: Phép chia. | * Hát: Múa vui. * 1 HS làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở nháp:   3 + 3 + 3 + 3 = 12 cm *Hay: 3 x 4 = 12 (cm)*  5 + 5 + 5 + 5 = 20 dm *5 x 4 = 20 (cm)*   * Đọc bảng nhân 2, 3, 4, 5.   - Nhẩm, nêu kết quả.  2 x 5 3 x 7 4 x 4 5 x 10  2 x 9 3 x 4 4 x 3 4 x 10  2 x 4 3 x 3 4 x 7 3 x 10  2 x 2 3 x 2 4 x 2 2 x 10  - 2 dãy: Mỗi dãy 8 em.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Thừa số | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | | Thừa số | 6 | 9 | 8 | 7 | 8 | 9 | 7 | 4 | | Tích | *12* | *45* | *32* | *21* | *40* | *27* | *14* | *8* |     - Lớp làm bảng con.  > < =  2 x 3 … 3 x 2  4 x 6…. 4 x 3  5 x 8 … 5 x 4  *Bài giải*  8 học sinh được mượn số quyển sách là:  5 x 8 = 40 (quyển sách)  *Đáp số:* 40 quyển sách  \*Thực hành đo, tính độ dài đường gấp khúc.  HS nêu kết quả, bổ sung. |