**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 4: ỨNG XỬ NƠI CÔNG CỘNG**

**Tuần 14: Tiết 1- Sinh hoạt dưới cờ: DIỄN ĐÀN KẾT NỐI CỘNG ĐỒNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– HS biết được tên và ý nghĩa của một số hoạt động kết nối cộng đồng. HS có ý thức tham gia các hoạt động kết nối cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Nhà trường:

- Thiết kế sân khấu diễn đàn kết nối cộng đồng

- Tổ chức buổi lễ theo nghi thức quy định.

2. Học sinh:

- Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi dự lễ chào cờ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia buổi lễ sinh hoạt dưới cờ.  - Cách tiến hành: | | |
| - Nhà trường tổ chức một số tiết mục văn nghệ nhảy zumba do các bạn trong câu lạc bộ biểu diễn. | - HS nghiêm túc theo dõi. | |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Tiểu phẩm ứng xử văn hóa nơi công cộng.  **-** Mục tiêu:  + Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia buổi lễ sinh hoạt dưới cờ.  + Học sinh biết được tên và ý nghĩa của một số hoạt động kết nối cộng đồng.  + Học sinh tham gia trình diễn tiểu phẩm, ứng xử văn hóa nơi công cộng.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - Nhà trường tổ chức cho HS tham gia diễn đàn theo chủ đề Kết nối cộng đồng.  - Nêu tên một số tổ chức xã hội trong cộng đồng.  - Nhà trường nêu ý nghĩa của một số hoạt động kết nối cộng đồng.  - Học sinh trình diễn tiểu phẩm: Ứng xử văn hóa nơi công cộng.  - Chia sẻ bài học em rút ra được từ tiểu phẩm. | | - HS tham gia buổi lễ sinh hoạt dưới cờ.  - HS kể tên các tổ chức.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi tiểu phẩm  - HS chia sẻ |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Những hoạt động kết nối cộng đồng mà HS có thể tham gia, giá trị của hoạt động kết nối cộng đồng mang lại cho bản thân và xã hội.  + Hưởng ứng phong trào “Ứng xử nơi công cộng”.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - Triển khai kế hoạch tham gia một số hoạt động kết nối cộng đồng..  - GV nêu câu hỏi:  + Em sẽ tham gia phong trào kết nối cộng đồng có tên là gì?  + Những việc em có thể làm khi tham gia trong họat động cộng đồng đó là gì?  + Khi tham gia phong trào kết nối đó em sẽ cảm thấy thế nào?  - GV nêu ý nghĩa, giá trị của hoạt động kết nối cộng đồng mang lại cho bản thân và xã hội.  - Kết thúc, dặn dò. | - HS hưởng ứng tham gia phong trào.  - 1 số HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - 2 đến 3 HS chia sẻ cảm nghĩ về hoạt động kết nối cộng đồng và bày tỏ mong muốn tham gia.  -HS lắng nghe. | |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | | |