PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜ**NG TIỂU HỌC BÌNH THẠNH **Độc lập - Tự do- Hạnh phúc**

Số: /KH-THBT

Bình Thạnh, ngày 8 tháng 9 năm 2020

**KẾ HOẠCH**

**Giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học** **Năm học 2020 -2021**

Căn cứ Thông tư 32/BGDĐT, ngày 26/11/2018 của Bộ trưởng Bộ GD & ĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

Công văn số 3866/ BGDĐT, ngày 26/8/2019 v/v hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021;

# Công văn số 3535/BGDĐT -GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện nội dung trải nghiệm sáng tạo cấp tiểu học từ năm 2020-2021;

Căn cứ hướng dẫn số: 1209 /PGDĐT ngày 7 tháng 9 năm 2020 V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học.

Căn cứ tình hình thực tế của trường Tiểu học Bình Thạnh, Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp Một của trường năm học 2020-2021 như sau:

**I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**1. Bối cảnh bên ngoài**:

**1.1. Thời cơ**

- Được sự quan tâm và chỉ đạo của chính quyền địa phương, phong trào xây dựng ấp văn hóa, xã văn hóa ở địa bàn phát triển khá tốt.

- Được sự quan tâm, hỗ trợ, hợp tác của cha mẹ học sinh đối với kết quả học tập của học sinh và chất lượng giáo dục của nhà trường

- Sở giáo dục và phòng giáo dục có văn bản hướng dẫn, chỉ đạo và hỗ trợ kịp thời.

- Nhà trường được giao quyền tự chủ về tài chính.

 - Công nghệ thông tin phát triển mạnh tạo thuận lợi cho việc dạy học theo hướng đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong nhà trường.

 **1.2. Thách thức**

- Nhà trường chưa được quyền tự chủ trong tuyển chọn, sử dụng nhân sự, đội ngũ giáo viên - nhân viên.

- Phong trào xây dựng ấp văn hóa, xã văn hóa ở địa bàn chưa có ảnh hưởng lớn đến việc xây dựng văn hóa nhà trường và việc phối hợp ba môi trường để giáo dục các em.

 - Xã hội phát triển theo cơ chế thị trường kéo theo các tệ nạn làm ảnh hưởng đến nhà trường.

- CNTT phát triển nên khó quản lý học sinhtrong việc chơi game…làm ảnh hưởng không ít đến việc học của một số em.

***2. Bối cảnh bên trong***

**2.1. Mặt mạnh:**

***- Giáo viên***

-Tổng số giáo viên trực tiếp giảng dạy : biên chế : 33, cụ thể :

Giáo viên đảm bảo tỉ lệ 1,4 GV trên lớp

Giáo viên chủ nhiệm : 24

Giáo viên Âm nhạc : 1

Giáo viên Mỹ thuật : 2

Giáo viên thể dục : 2

Giáo viên tin học : 2

Giáo viên tiếng Anh : 2

 Giáo viên kiêm phổ cập : 1

Giáo viên TPT : 1

- Số GV đạt chuẩn : 1/33, số GV trên chuẩn : 32/33; tỉ lệ 96,9%

***2. Học sinh***

Tổng số : 675/320

Số lớp : 24lớp . Trong đó :

* Điểm chính : 11 lớp;
* 2 Điểm phụ : 13 lớp;
* *Học ngày : 100%.*

 - Đa số GV công tác lâu năm, có tay nghề khá vững vàng, có nhiều giáo viên đạt CSTĐCS, giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện; đảm bảo về trình độ CM với 100% GV đạt chuẩn, trong đó có 96,9% trên chuẩn.

- Tổ trưởng là lực lượng giáo viên giỏi nhiều năm, nhiệt tình trong công tác, có năng lực quản lý, tổ chức hoạt động tổ khối tương đối tốt; luôn chủ động, sáng tạo trong công việc được đồng nghiệp tin tưởng và tín nhiệm.

- Tập thể GV đoàn kết, hợp tác trong mọi công việc và phong trào.

- Nhà trường có truyền thống về chất lượng giảng dạy. Tỉ lệ lên lớp thẳng hàng năm được duy trì từ 99,5% trở lên; HS lớp 5 được công nhận HT CTTH đạt 100%. Bên cạnh đó, trường còn có số học sinh giỏi huyện thi Tin học trẻtăng so với năm học trước.

- Ban đại diện CMHS hết lòng ủng hộ và giúp đỡ trong công tác chăm lo khuyến học, khuyến tài và giúp nhà trường thực hiện tốt công tác XHH GD.

- Đa số học sinhđều ngoan, có truyền thống hiếu học, có tinh thần đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và trong cuộc sống hàng ngày. Các em biết tự rèn luyện đạo đức tác phong để trở thành ***“ Con ngoan*** – ***Trò giỏi”***. Đội viên là lực lượng nòng cốt tiên phong đi đầu trong các phong trào của nhà trường. Vì vậy, hàng năm có 100% HS được đánh giá đạt và tốt về phẩm chất và năng lực.

- CSVC được trang bị đầy đủ về phòng học, phòng chức năng, các trang thiết bị dạy học khác phục vụ cho việc giảng dạy 2 buổi/ ngày và việc giảng dạy của giáo viên cũng như việc học tập của học sinh với chương trình mới.

**2.2. Mặt yếu:**

- Nhà trường còn sử dụng một số bàn ghếkhông đúng quy cách, không phù hợp với từng độ tuổi HS ảnh hưởng rất lớn đến việc thực hiện đổi mới PPDH, đến sức khỏe của HS.

- Một vài giáo viên thực hiện đổi mới PPDH, quản lý HS, ứng dụng CNTT trong soạn giảng và dạy học, … còn hạn chế nhất là GV lớn tuổi.

- Trình độ CM của GV không đồng đều do nghiệp vụ của một số GV không cao, chưa tích lũy được nhiều kinh nghiệm.

- Một số HS có trí nhớ kém (học trước quên sau) nên phải ở lại nhiều năm cùng một lớp, nhất là học sinh khối 1.Phương pháp tự học của học sinh còn nhiều hạn chế.

***2.3. Số liệu về đội ngũ, học sinh và cơ sở vật chất***

 *2.3.1. Về học sinh:*

TSHS khối Một :138 học sinh/57 nữ

TS lớp: 5lớp trong đó:

 *2.3.2. Về đội ngũ CBQL, GV, NV:*

Tổng số CB,GV,NV hiện có : 42 người; trong đó:

- Cán bộ quản lý: 4 người.

 - Tổng phụ trách: 1người.

 - Giáo viên : 33người. *( GV văn hóa:24 người; GV tiếng Anh: 2 người; GV Mĩ thuật: 2 người; GV Âm nhạc: 1 người; GV Tin học: 2 người; Giáo viên GDTC: 2 người).*

- Nhân viên: 3 người.

- Trong đó, phân công, bố trí giáo viên dạy lớp 1( nêu cụ thể):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên giáo viên | Dạy lớp  | Phụ ghi |
| 1 | Vũ Thị Vân | Một |  |
| 2 | Võ Thị Ngọc Kiều  | Một |  |
| 3 | Võ Thị Kim Phượng | Một |  |
| 4 | Đỗ Thị Tuyết Nguyên | Một |  |
| 5 | Nguyễn Anh Thư | Một |  |
| 6 | Nguyễn Văn Tạo  | Dạy thể dục điểm Bình Cang |  |
| 7 | Lê Hoàng Tứ | Dạy thể dục điểm Bình Thạnh  |  |
| 8 | Nguyễn Minh Trí | Dạy Mĩ thuật điểm Bình Cang |  |
| 9 | Võ Văn Ngộ | Dạy mĩ thuật điểm Bình Thạnh |  |
| 10 | Bùi Thị Hồng Hạnh | Dạy Âm nhạc  |  |

*2.3.3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị:*

TS Phòng học: 24 /TS lớp 24

- Phòng học bộ môn: 2

- Phòng thư viện-thiết bị:2

- Khu hiệu bộ, phòng làm: 5

- Hệ thống chiếu sáng điện, nước sinh hoạt, nhà vệ sinhđầy đủ đảm bảo đúng qui định trường chuẩn.

- Trang thiết bị, ĐDDH đầy đủ

- Sân chơi, bãi tập cho học sinh đầy đủ đúng qui định.

**3.MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

Thực hiện theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/ 11/2013 nhà trường tập trung phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời.

 Xây dựng nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm và hình thành, phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi.

 Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng Chương trình giáo dục phổ thông mới; Vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến trong nước và quốc tế nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học Ngoại ngữ, Tin học, chuẩn bịcho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới và học sinh học 2 buổi/ ngày.

 Thực hiện các nội dung giáo dục, hiệu quả giáo dục của nhà trường và các hoạt động trải nghiệm giúp học sinh hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

 Huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng dạy học nhằm đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

 Công tác đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đa dạng hóa các hoạt động và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy khả năng tự học của học sinh.

 Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội, đối với cộng đồng cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm.

 Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục học sinh theo định hướng phát triển năng lực.

Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ.Trên cơ sở đó, phấn đấu đến năm học 2020-2021,đạt được các mục tiêu sau: Xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện của trường, triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phối hợp chặt chẽ với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Từ đó, hướng dẫn giáo viên tham gia tổ/nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

 - Công tác phổ cập giáo dục tiểu học duy trì sĩ số 100%

 - 100% học sinh đạt các phẩm chất và năng lực

 - Học sinh hoàn thành xuất săc đạt 40%.

 - 99,5% học sinh hoàn thành chương trình lớp học

 **III. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC.**

 **1. Thực hiện thời gian năm học:**

 - Học kỳ 1: Từ ngày 07/9/2020 đến08/01/2021;Gồm tựu trường trước 2 ngày,18 tuần thực học, nghỉ chuyển kì : 2 ngày .

 - Học kỳ 2: Tiếp theo đến 20/5/2021 Gồm 17 tuần thực học và 1 tuần dự phòng.

**2. Chương trình lớp chính khóa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Môn học** | **Hình thức** | **Tổng số tiết/năm học** | **Học kỳ 1** | **Học kỳ 2** |
| **Môn học bắt buộc** |
| 1 | Tiếng Việt | Lên lớp | 420 | 201 | 198 |
| Chủ đề | 2 | 2 |
| Trải nghiệm | 13 | 13 |
| 2 | Toán | Lên lớp | 105 | 53 | 50 |
| Chủ đề | 1 | 1 |
| Trải nghiệm | 0 | 0 |
| 3 | Đạo đức | Lên lớp | 35 | 10 | 10 |
| Chủ đề |  |  |
| Trải nghiệm | 8 | 7 |
| 4 | Tự nhiên – Xã hội | Lên lớp | 70 | 31 | 30 |
| Chủ đề | 1 |  |
| Trải nghiệm | 4 | 4 |
| 5 | Giáo dục thể chất | Lên lớp | 70 | 30 | 30 |
| Chủ đề | 1 |  |
| Trải nghiệm | 5 | 4 |
| 6 | Nghệ thuật( Âm nhạc, Mĩ thuật) | Lên lớp | 70 | 30 | 29 |
| Chủ đề | 1 | 1 |
| Trải nghiệm | 5 | 4 |
| Hoạt động giáo dục bắt buộc |
| 7 | Hoạt động trải nghiệm | SH Lên lớp | 105 | 18 | 17 |
| SHDC | 18 | 17 |
| Trải nghiệm | 18 | 17 |
| Môn học tự chọn |
| 8 | Tiếng dân tộc thiểu số | Lên lớp | 0 |  |  |
| Chủ đề |  |  |
| Trải nghiệm |  |  |
| 9 | Ngoại ngữ 1 | Lên lớp | 0 |  |  |
| Chủ đề |  |  |
| Trải nghiệm |  |  |
| **Chương trình tăng cường/ mở rộng** |
| 10 | Phụ đạo HS chậm tiền | 105 | 54 | 51 |
| 11 | Bồi dưỡng HS giỏi  | 35 | 18 | 17 |
| 12 | HĐ trải nghiệm | 140 | 72 | 68 |
| **Tổng số tiết/ năm học (** *không tính môn học tự chọn)* | **875 tiết /năm** |
| **Số tiết trung bình / tuần** | **25 tiét /tuần**  |

 **3. Thời khóa biểu học trong 1 tuần đối với lớp 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tiết** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Sáng** | 1 | **HĐTN** | Tiếng Việt | Tiếng Việt | Tiếng Việt | ***Âm nhạc*** |
| 2 | Tiếng Việt | **GDTC** | Tiếng Việt | Tiếng Việt | Tiếng Việt |
| 3 | Tiếng Việt | Tiếng Việt | **Mĩ thuật** | Toán | Tiếng Việt |
| 4 | Toán | Toán | Tiếng Việt | TNXH | Tiếng Việt |
| 5 |  |  |  |  | **HĐTN** |
| **Chiều** | 1 | Đạo đức | TNXH | HĐTN | Bồi dưỡng |  |
| 2 | Phụ đạo  | Phụ đạo | Phụ đạo | **HĐTN** |  |
| 3 | HĐTN | HĐTN | **GDTC** | HĐTN |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.Thời gian học trong ngày đối với lớp 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Buổi** | **Tiết** | **Thời gian** | **Hoạt động** |
| Sáng |  |  |  |
| 1 | Từ 7 giờ 30 phút ->8 giờ 10 phút |  Học theo TKB |
| 2 | Từ 8 giờ 15 phút ->8 giờ 55phút |  |
| Ra chơi | Từ 8 giờ 55 phút ->9 giờ 20 phút |  |
| 3 | Từ 9 giờ 20 phút ->10 giờ 00 phút |  |
| 4 | Từ 10 giờ 05 phút ->10 giờ 45phút |  |
|  |  |  |
| Chiều  | 1 | Từ 14 giờ 00 phút ->14 giờ 40 phút |  |
| 2 | Từ 14 giờ 40 phút ->15 giờ 20phút |  |
| Ra chơi | 15 giờ 20 phút ->15 giờ 30 phút  |  |
| 3 | Từ 15 giờ 30 phút ->16 giờ 10 phút |  |

 - Thời lượng học 7 tiết/ngày, 9 buổi/tuần.

Chiều thứ Sáu GV, HS nghỉ.

+ HS nghỉ ở nhà,

+ GV SHCM 2 lần; SHCM toàn trường 1 lần; họp HĐSP 1 lần.

 **4.Các hoạt động giáo dục**

 ***4.1. Phụ đạo học sinh yếu kém.***

 - Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách:

 + Tổ chức thực hiện kế hoạch, sắp xếp thời khóa biểu bồi dưỡng, phụ đạo.

 + Chỉ đạo và cùng với tổ chuyên môn tham dự các chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng, phụ đạo.

 + Cùng với Tổ chuyên môn tiến hành kiểm tra, giám sát và hỗ trợ giáo viên trong quá trình tổ chức bồi dưỡng, phụ đạo.

- Vai trò phối hợp của giáo viên chủ nhiệm lớp với giáo viên dạy các bộ môn.

- Kế hoạch phân công giáo viên phụ trách phụ đạo học sinh yếu theo mẫu sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Họ và tên | Chức vụ | Phụ trách nội dung |
| 1 | Võ Thị Ngọc Kiều  | TKT | Phụ đạo HS điểm Bình Cang |
| 2 | Nguyễn Anh Thư  | Tổ phó khối 1 | Phụ đạo HS điểm Bình Lương 2 |
| 3 | Võ Thị Kim Phượng  | Giáo viên | Phụ đạo HS điểm Bình Lương 1 |

**\*Tên học sinh phụ đạo**( có danh sách đính kèm riêng)

***4.2. Tổ chức hoạt động trải nghiệm và giáo dục kỹ năng sống.***

*4.2.1. Tổ chức Hoạt động trải nghiệm.*

Tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

 Tổ chức các loại hình hoạt động trải nghiệm gồm:

+ Sinh hoạt dưới cờ gồm hoạt động nghi lễ và các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường, nói chuyện truyền cảm hứng; truyền thông các vấn đề xã hội như tuyên truyền các dịch bệnh, tuyên truyền chủ đề hoạt động tháng.

+ Sinh hoạt lớp gồm tổ chức các hoạt động hành chính, sinh hoạt lớp sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường ) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...). Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp; triển khai các phong trào của nhà trường

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề.Với nhiều hình thức tổ chức sinh hoạt ở lớp, ở trường, tham quan...

 - Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo dức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo , giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường .

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.Các hoạt động trải nghiệm chính trong năm:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng**  | **Chủ điểm** | **Nội dung trọng tâm** | **TG thực hiện** |
| THÁNG 9 | Truyền thống nhà trường | Hoạt động trải nghiệm: "Đêm hội trăng rằm". | Trong tháng |
| THÁNG 10 | Truyền thống nhà trường | Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Chúng em với trường lớp xanh, sạch, thân thiện và an toàn. | Trong tháng |
| THÁNG 11 | Tôn sư trọng đạo | - Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Hoạt động tìm hiểu ngày Nhà giáo Việt Nam,tri ân thầy cô. | Trong tháng |
| THÁNG 12 | Uống nước nhớ nguồn | Hỏi thăm động viên, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng+Nói chuyện truyền thống ngày quốc phòng toàn dân. | Trong tháng |
| THÁNG 1 +2 | Truyền thống dân tộc | Tìm hiểu anh hùng liệt sĩ, bà mẹ liệt sĩ ở xã Bình Thạnh . Tìm hiểu tết cổ truyền. | Trong tháng |
| THÁNG 3 | Tiến bước lên đoàn | Tìm hiểu về Đoàn TNCSHCM thi đố em. | Trong tháng |
| THÁNG 4 | Hòa bình hữu nghị | Tổ chức thi kể chuyện theo sách. | Trong tháng |
| THÁNG 5 |  Kính yêu nhớ ơn Bác Hồ | - Hoạt động trải nghiệm: tổ chức các trò trơi dân gian. | Trong tháng |

 *4.2.2. Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống.*

Tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

 -Triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp quản lí giáo dục đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh biết để tạo sự thống nhất giữa các lực lượng giáo dục góp phần nâng cao hiệu quả công tác.

 - Mỗi giáo viên đều thường xuyên tích hợp, lồng ghép nội dung tăng cường kỹ năng sống cho học sinh vào các môn dạy, các tiết dạy.

 - Tổ chức các buổi chào cờ đầu tuần lồng ghép giáo dục truyền thống, lòng nhân ái, tuyên dương các gương học tốt, rèn luyện tốt. Sự gương mẫu của CB-GV-NV trong nhà trường.

 - Tổ chức các tiết dạy ngoài không gian lớp học để học sinh trải nghiệm, tự tìm tòi, khám phá... Tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học dưới nhiều hình thức như: Thi tìm hiểu, thi thể thao, thi văn nghệ ...

*4.2.3 Các câu lạc bộ, bồi dưỡng phát triển học sinh có năng khiếu.*

Thành lập các câu lạc bộ như: câu lạc bộ Toán, CLB văn nghệ,phù hợp với sở thích, năng lực của các em HS.

- Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn, Tổng phụ trách Đội tổ chức các hoạt động câu lạc bộ.

 **5. Tham gia các hội thi.**

 ***5.1. Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.***

 - Số lượng giáo viên dự thi: 33 giáo viên

 - Thời gian tổ chức: Tháng 11

 - Nội dung và hình thức thi: Thực hiện theo Thông tư số 22/TT-BGD ĐTBan hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông

***5.2. Tổ chức viết sáng kiến kinh nghiệm và đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.***

 - Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia viết sáng kiến và nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.

 - Thời gian tổ chức viết đề tài: Từ tháng 9/2020 đến tháng 4/2021

 - Thời gian tổ chức thẩm định cấp trường: 3/2020

 - Đăng kí đề tài tham gia thẩm định cấp huyện: 10/2020

 **6. Đổi mới kiểm tra, đánh giá; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và sinh hoạt chuyên môn.**

 ***6.1. Đổi mới kiểm tra, đánh giá.***

 - Kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Đánh giá thường xuyên đối với tất cả các học sinh.

 - Xây dựng ma trận đề kiểm tra, tổ chức ra đề kiểm tra theo ma trận với 4 mức độ: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng cao.

 - Tổ chức kiểm tra chặt chẽ, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi kiểm tra, chấm bài kiểm tra.

 ***6.2. Thực hiện nội dung, đổi mới Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.***

 - Đối với lớp 1, công tác soạn giảng, thiết kế dạy học bám sát khung chương trình và tài liệu sách giáo khoa hướng dẫn thực hiện.

 - Thực hiện linh hoạt, hiệu quả tài liệu hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức kỹ năng và giảm tải nội dung đối với chương trình hiện hành.

- Điều chỉnh các hình thức tổ chức lớp học một cách hợp lí nhằm giúp học sinh tích cực, chủ động và tự học hiệu quả cao nhất góp phần hình thành phẩm chất và năng lực.

 - Thực hiện dạy đủ các môn học theo quy định; coi trọng việc giáo dục đạo đức và rèn luyện thể chất; giáo dục nghệ thuật, nâng cao hiệu quả giờ dạy trên lớp.

 - Giáo viên đổi mới cách soạn kế hoạch bài dạy để theo dõi từng đối tượng học sinh trong lớp mình phụ trách, vì sự tiến bộ của mỗi học sinh, không máy móc, rập khuôn, hình thức.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng công nghệ thông tin nhằm thực hiện đổi mới PPDH và nâng cao chất lượng dạy và học.

***6.3. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn.***

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/tháng;

- Tăng cường sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, theo cụm trường.

- Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp trong năm học 2020-2021; đảm bảo nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Thực hiện nghiêm túc việc chia sẻ giờ dạy khi dự giờ sau mỗi tiết học.

- Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung giải quyết các vấn đề: Dạy học phát triển năng lực; nghiên cứu bài học; dự giờ, thăm lớp, rút kinh nghiệm trong tổ; triển khai các nội dung chuyên môn mới; tổ chức các chuyên đề đi sâu đổi mới phương pháp dạy học, các kỹ thuật dạy học. Tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề/năm học về dạy học theo hướng nghiên cứu bài học. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

\* Kế hoạch cụ thể tổ chức chuyên đề lớp 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên chuyên đề | Tháng | Người thực hiện |
| 1 | Thảo luận: Phương pháp dạy học môn Toán lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực.  | 9 | Võ Thị Ngọc Kiều  |
| 2 | Chuyên đề: Phương pháp dạy học môn Học vần theo hướng nghiên cứu bài học.  | 11 | Lê Thị Kim Phượng |
| 3 | Thảo luận: Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm | 2 | Vũ Thị Vân  |

**7. Tổ chức dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật hòa nhập, cơ nhỡ.**

- Trường tiếp nhận tất cả HS khuyết tật, hòa nhập theo nguyện vọng của phụ huynh và học sinh.

 - Thực hiện Quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật ban hành theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GDĐT.

**8. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ**:

Trường không tổ chức dạy ngoại ngữ

**9. Tổ chức hoạt động kiểm tra, giám sát.**

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra các hoạt động giáo dục và tổ chức kiểm tra đánh giá sơ kết hoạt động định kì hàng tháng, học kỳ và năm học theo quy định.

 - Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ văn phòng, trưởng các bộ phận

trong đơn vị căn cứ trên kế hoạch này xây dựng kế hoạch thực hiện năm học một cách cụ thể. Hàng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học các tổ chuyên môn họp sơ kết, tổng kết đánh giá những mặt làm được, chưa thực hiện được so với kế hoạch đề ra để đưa ra phương hướng thực hiện cho thời gian tới.

 **10. Chương trình hoạt động trong năm học.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | Nội dung | Đơn vị, tổ chức, đoàn thể, cá nhân thực hiện |
| Tháng 9/2020 | Chủ đề: Mái trường thân yêu của em- Ổn định tổ chức- Thảo luận nội quy và nhiệm vụ năm học mới- Tổ chức lễ khai giảng, ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường- Tuyên truyền giáo dục truyền thống của nhà trường- Triển khai chuyên đề ATGT- Thành lập sao nhi đồng  | - GVCN- GVCN- Toàn trường - TPT, GVCN |
| Tháng 10/2020 | Chủ đề: Vòng tay bè bạn- Tổ chức đăng ký thi đua lớp- Tổ chức sinh hoạt ngày 20/10- Tôn vinh phụ nữ Việt Nam- Đại hội Liên-Chi đội TNTP Hồ Chí Minh |  - GVCN- GVCNTPT |
| Tháng 11/2020 | Chủ đề: Biết ơn thầy giáo, cô giáo- Tổ chức lễ 20/11: Đăng ký “Tháng học tốt, tuần học tốt”- Tổ chức hội thi văn nghệ chào mừng ngày NGVN 20/11.- Phát động phong trào “Xanh lớp học”- Sinh hoạt ý nghĩa Ngày Nhà giáo Việt Nam |  - TPT, GVCN- TPT, GVCN- GVCN |
| Tháng 12/2020 | Chủ đề: Uống nước nhớ nguồn- Tổ chức tổng vệ sinh trường lớp- Tổ chức trò chơi dân gian- Tổ chức sinh hoạt 22/12, sinh hoạt truyền thống về anh bộ đội Cụ Hồ | - TPT, GVCN- TPT- TPT, GVCN  |
| Tháng01-02/2021 | Chủ đề: Ngày tết quê em-Em yêu Tổ quốc Việt Nam- Sinh hoạt tập thể, thi nghi thức đội, ca múa hát và các kỹ năng hoạt động Đội- Tìm hiểu nét đẹp truyền thống quê hương.- Sơ kết học kỳ I |  - TPT - TPT, GVCN |
| Tháng 3/2021 |  Chủ đề: Yêu quý mẹ và cô giáo- Ca hát về mẹ và cô giáo- Sinh hoạt  ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3- Tìm hiểu về tình cảm gia đình, tình cảm thầy cô |  - TPT- TPT, GVCN |
| Tháng 4/2021 | Chủ đề: Hòa bình – hữu nghị- Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề ca ngợi vẻ đẹp quê hương đất nước và mừng ngày chiến thắng 30/4 | - TPT, GVCN |
| Tháng 5/2021 | Chủ đề: Bác Hồ kính yêu- Sinh hoạt kỉ niệm ngày sinh Bác Hồ 19/5- Các lớp tự chọn nội dung sinh hoạt theo chủ đề Bác hồ kính yêu- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày 15/5 và 19/5- Tổ chức Lễ Tri ân và trưởng thành cho học sinh lớp 5- Tổng kết năm học | - GVCN- GVCN- TPT, GVCN- Bí thư CĐ- Tổ Chuyên môn- Toàn trường |

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

 **1. Đối với Hiệu trưởng.**

-Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2020 -2021.
          - Tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục của nhà trường tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường cùng  Ban chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ.

**-**  Cụ thể hóa kế hoạch giáo dục nhà trường trong kế hoạch từng tháng và chỉ đạo thực hiện, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

 **-** Tổ chức đánh giá sơ kết hoạt động hàng tháng, học kỳ và năm học theo quy định.

 **2. Đối với Phó hiệu trưởng.**

 **-** Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

 **-** Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

 **3. Đối với Tổ chuyên môn.**

 - Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm.

 - Tổ chức và phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng và trách nhiệm của từng thành viên.

 - Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

 **4. Đối với giáo viên lớp 1**

 - Giảng dạy đúng chương trình, kế hoạch dạy học.

 - Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn do tổ chuyên môn và nhà trường tổ chức, tham gia tích cực vào các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm.

 - Chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của lớp, môn được phân công phụ trách.

 - Tích cực học tập, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ.

 - Phối hợp với gia đình học sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

 - Thực hiện nghiêm túc mội quy chế chuyên môn.

 - Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi về chuyên môn, nghiệp vụ.

 - Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

          - Thực hiện kế hoạch công tác cá nhân theo năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chung của nhà trường.

          - Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường.

 - Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo định kỳ, đột xuất trong đơn vị và đối với cấp trên đảm bảo tính chính xác, đầy đủ kịp thời theo quy định.

 **5. Đối với Tổng phụ trách Đội TNTPHCM.**

 - Kết hợp với Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn để tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm.

 - Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt tập thể cho học sinh.

 - Chủ trì các buổi sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao của học sinh.

 - Duy trì thường xuyên các hoạt động của Liên đội. Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

 -Thành lập các ban của liên đội để thức đẩy mọi hoạt động của nhà trường.Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

 **6. Đối với nhân viên thư viện, thiết bị.**

 - Quản lý tốt hoạt động, nguồn sách và trang thiết bị.

 - Thường xuyên vệ sinh, sắp xếp sách và trang thiết bị gọn gàng, ngăn nắp.

 - Khuyến khích học sinh đọc sách, theo dõi quá trình mượn trả sách của học sinh.

 - Tổ chức Ngày hội đọc sách.

 - Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục khối 1 của Trường Tiểu học Bình Thạnh. Nhà trường yêu cầu các bộ phận chức năng, các giáo viên kết hợp thực hiện./.

**Nơi nhận:** HIỆU TRƯỞNG

- Phòng GD&ĐT Thủ Thừa ( để b/c);

- Các tổ chuyên môn ( để th/h);

- Lưu: VT.

 **Phan Văn Kiến**

 **PHÊ DUYỆT UBND XÃ BÌNH THẠNH PHÊ DUYỆT PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA**

 Bình Thạnh, ngày tháng năm 2020 Thủ Thừa, ngày tháng năm 2020

 **CHỦ TỊCH TRƯỞNG PHÒNG**