**KẾ HOẠCH**

**Dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp Bốn**

**Ứng phó với dịch Covid-19 Năm học 2021 – 2022**

*(Ban hành kèm theo Công văn số 1934/CV-PGDĐT ngày 28/12/2021)*

**MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Phân môn** | **Tên bài** | **Điều chỉnh theo cv 3969** | **Ghi chú** |
| **1** | Tập đọc: | Dế mèn bênh vực kẻ yếu | Không hỏi ý 2 câu hỏi 4 |  |
| Chính tả: | Dế mèn bênh vực kẻ yếu  Mười năm cõng bạn đi học | Dạy chính tả âm vần, Hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
| LTVC: | Cấu tạo của tiếng |  |  |
| Kể chuyện: | Sự tích Hồ Ba bể  Kể chuyện đã nghe, đã đọc | Chủ điểm “Thương người như thể thương thân” (tuần 1,2,3) Gv lựa chọn tổ chức cho hs thực hành 1 bài kể chuyện |  |
| Tập đọc: | Mẹ ốm | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Thế nào là kể chuyện? |  |  |
| LTVC: | Luyện tập về cấu tạo của tiếng |  |  |
| TLV: | Nhân vật trong truyện |  |  |
| **2** | Tập đọc: | Dế mèn bênh vực kẻ yếu (tiếp theo) |  |  |
| LTVC: | MRVT: Nhân hậu- Đoàn kết | Không làm bài tập 4 |  |
| Tập đọc: | Truyện cổ nước mình | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Kể lại hành động của nhân vật |  |  |
| LTVC: | Dấu hai chấm |  |  |
| TLV: | Tả ngoại hình của nhân vật trong bài văn kể chuyện |  |  |
| Tập đọc: | Thư thăm bạn |  |  |
| Chính tả: | - Cháu nghe câu chuyện của bà  - Truyện cổ nước mình | Dạy chính tả âm vần, Hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
| **3** | LTVC: | Từ đơn và từ phức |  |  |
| Tập đọc: | Người ăn xin |  |  |
| TLV: | Kể lại ý nghĩ, lời nói của nhân vật | Không làm bài tập 2 |  |
| LTVC: | MRVT: Nhân hâu- Đoàn kết |  |  |
| TLV: | Viết thư |  |  |
| Tập đọc: | Một người chính trực |  |  |
| LTVC: | Từ ghép và từ láy |  |  |
| Kể chuyện: | Một nhà thơ chân chính  Kể chuyện đã nghe, đã đọc | Chủ điểm “Măng mọc thẳng” (tuần 4,5,6) Gv lựa chọn tổ chức cho hs thực hành 1 bài kể chuyện |  |
| **4** | Tập đọc: | Tre Việt Nam | HS tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Cốt truyện |  |  |
| LTVC: | Luyện tập về từ ghép và từ láy | Bài 2: Chỉ tìm 3 từ ghép có nghĩa tổng hợp, 3 từ ghép có nghĩa phân loại. |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng cốt truyện |  |  |
| Tập đọc: | Những hạt thóc giống |  |  |
| Chính tả: | Những hạt thóc giống  Người viết truyện thật thà | Dạy chính tả âm vần, Hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
| LTVC: | MRVT: Trung thực - Tự trọng |  |  |
| Tập đọc: | Gà Trống và Cáo | Hs tự học thuộc ở nhà |  |
| **5** | TLV: | Viết thư (KT viết) |  |  |
| LTVC: | Danh từ | - Không học danh từ chỉ khái niệm, đơn vị  - Chỉ làm bài tập 1,2 ở phần nhận xét nhưng giảm bớt yêu cầu tìm danh từ chỉ khái niệm, chỉ đơn vị. |  |
| TLV: | Đoạn văn trong bài văn kể chuyện |  |  |
| Tập đọc: | Nỗi dằn vặt của an- đrây- ca |  |  |
| LTVC: | Danh từ chung và danh từ riêng |  |  |
| Tập đọc: | Chị em tôi |  |  |
| TLV: | Trả bài văn viết thư |  |  |
| LTVC: | MRVT: Trung thực – Tự trọng |  |  |
| **6** | TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn kể chuyện |  |  |
| Tập đọc: | Trung thu độc lập | Tích hợp ANQQP |  |
| Chính tả: | Gà Trống và Cáo  Trung thu độc lập | Dạy chính tả âm vần, Hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
| LTVC: | Cách viết tên người, tên địa lý Việt Nam |  |  |
| Kể chuyện: | Lời ước dưới trăng  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | Chủ điểm “Trên đôi cánh ước mơ” (tuần 7,8,9) Gv lựa chọn tổ chức cho hs thực hành 1 bài kể chuyện |  |
| Tập đọc: | Ở Vương quốc Tương Lai | Giảm câu hỏi 3, câu hỏi 4. |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn kể chuyện |  |  |
| LTVC: | LT viết tên người, tên địa lý Việt Nam |  |  |
| **7** | TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện | Không làm bài tập 1,2 |  |
| Tập đọc: | Nếu chúng mình có phép lạ | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| LTVC: | Cách viết tên người, tên đia lý nước ngoài |  |  |
| Tập đọc: | Đôi giày ba ta màu xanh |  |  |
| TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện | Giảm bài tập 1, 2. |  |
| LTVC: | Dấu ngoặc kép |  |  |
| TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện |  |  |
| Tập đọc: | Thưa chuyện với mẹ |  |  |
| **8** | Chính tả: | Thợ rèn |  |  |
| LTVC: | MRVT: Ước mơ | Giảm bài tập 5 |  |
| Tập đọc: | Điều ước của vua Mi- đát |  |  |
| TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện | Không dạy thay bài Ôn tập |  |
| LTVC: | Động từ |  |  |
| TLV: | Luyện tập trao đổi ý kiến với người thân |  |  |
| Tập đọc: | Ôn tập giữa HK I |  |  |
| Chính tả | Ôn tập giữa HK I |  |  |
| **9** | LTVC: | Ôn tập giữa HK I |  |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập giữa HK I |  |  |
| Tập đọc: | Ôn tập giữa HK I |  |  |
| TLV: | Ôn tập giữa HK I | Không làm bài tập 3 |  |
| LTVC: | KT định kì (đọc) |  |  |
| TLV: | KT định kì (viết) |  |  |
| Tập đọc: | Ông Trạng thả diều |  |  |
| Chính tả: | Nếu chúng mình có phép lạ  Người chiến sĩ giàu nghị lực | Dạy chính tả âm vần, Hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
| **10** | LTVC: | Luyện tập về động từ | Không làm bài tập 1 |  |
| Kể chuyện: | Bàn chân kì diệu  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | Chủ điểm “Có chí thì nên” (tuần 11,12,13) Gv lựa chọn tổ chức cho hs thực hành 1 bài kể chuyện |  |
| Tập đọc: | Có chí thì nên | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Luyện tập trao đổi ý kiến với người thân |  |  |
| LTVC: | Tính từ |  |  |
| TLV: | Mở bài trong bài văn kể chuyện | Giảm BT 3 phần LT |  |
| Tập đọc: | Vua tàu thủy” Bạch Thái Bưởi” |  |  |
| LTVC: | MRVT: Ý chí - Nghị lực |  |  |
| **11** | Tập đọc: | Vẽ trứng |  |  |
| TLV: | Kết bài trong bài văn kể chuyện |  |  |
| LTVC: | Tính từ (tiếp theo) |  |  |
| TLV: | Kể chuyện ( kiểm tra viết) |  |  |
| Tập đọc: | Người tìm đường lên các vì sao |  |  |
| Chính tả: | Người tìm đường lên các vì sao  Chiếc áo búp bê | Dạy chính tả âm vần, Hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
| LTVC: | MRVT: Ý chí - Nghị lực |  |  |
| Tập đọc: | Văn hay chữ tốt |  |  |
| **12** | TLV: | Trả bài văn kể chuyện |  |  |
| LTVC: | Câu hỏi và dấu chấm hỏi |  |  |
| TLV: | Ôn tập văn kể chuyện |  |  |
| Tập đọc: | Chú Đất Nung |  |  |
| LTVC: | Luyện tập về câu hỏi | Không làm bài tập 2 |  |
| Kể chuyện: | Búp bê của ai ?  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia  Một phát minh nho nhỏ | Chủ điểm “Tiếng sáo diều” (tuần 14,15,16,17) Gv lựa chọn tổ chức cho hs thực hành 1 bài kể chuyện |  |
| Tập đọc: | Chú Đất Nung (tiếp theo) |  |  |
| TLV: | Thế nào là miêu tả ? |  |  |
| **13** | LTVC: | Dùng câu hỏi vào mục đích khác |  |  |
| TLV: | Cấu tạo bài văn miêu tả đồ vật |  |  |
| Tập đọc: | Cánh diều tuổi thơ |  |  |
| Chính tả: | Cánh diều tuổi thơ  Kéo co | Dạy chính tả âm vần, Hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
| LTVC: | MRVT: Đồ chơi - Trò chơi |  |  |
| Tập đọc: | Tuổi Ngựa | Hs tự học thuộc ở nhà |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả đồ vật |  |  |
| LTVC: | Giữ phép lịch sự khi đặt câu hỏi |  |  |
| **14** | TLV: | Quan sát đồ vật |  |  |
| Tập đọc: | Kéo co |  |  |
| LTVC: | MRVT: Đồ chơi - Trò chơi |  |  |
| Tập đọc: | Trong quán ăn “Ba cá Bống” |  |  |
| TLV: | Luyện tập giới thiệu địa phương |  |  |
| LTVC: | Câu kể |  |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả đồ vật |  |  |
| Tập đọc: | Rất nhiều mặt trăng |  |  |
| **15** | Chính tả: | Mùa đông trên rẻo cao |  |  |
| LTVC: | Câu kể “ Ai làm gì ?” |  |  |
| Tập đọc: | Rất nhiều mặt trăng (tiếp theo) |  |  |
| TLV: | Đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật |  |  |
| LTVC: | Vị ngữ trong câu kể Ai làm gì? |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả đồ vật |  |  |
| Tập đọc: | Ôn tập cuối HK I |  |  |
| Chính tả: | Ôn tập cuối HK I |  |  |
| **16** | LTVC: | Ôn tập cuối HK I |  |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập cuối HK I |  |  |
| Tập đọc: | Ôn tập cuối HK I |  |  |
| TLV: | Ôn tập cuối HK I |  |  |
| LTVC: | Kiểm tra định kì đọc |  |  |
| TLV: | Kiểm tra định kì viết |  |  |
| Tập đọc: | Bốn anh tài  Bốn anh tài (tt) | Ghép thành 1 tiết, tập trung hoạt động luyện đọc hiểu . |  |
| Chính tả: | Kim Tự tháp Ai Cập  Cha đẻ của chiếc lốp xe đạp | Dạy chính tả âm vần, Hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
| **17** | LTVC: | - Chủ ngữ trong câu kể “Ai làm gì”  - Luyện tập về câu kể Ai làm gì ?  ( tuần 20) | Ghép thành 1 tiết, giảm bài 2 trang 7, bài 1,2 trang 16. |  |
| Kể chuyện: | Bác đánh cá và gã hung thần  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | Chủ điểm “Người ta là hoa đất” (tuần 19,20,21) Gv lựa chọn tổ chức cho hs thực hành 1 bài kể chuyện |  |
| Tập đọc: | Chuyện cổ tích về loài người | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng MB trong bài văn miêu tả đồ vật. |  |  |
| LTVC: | MRVT: Tài năng | Bỏ bài 4 |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng KB trong bài văn miêu tả đồ vật. |  |  |
| Tập đọc: | Trống đồng Đông Sơn |  |  |
| TLV: | Miêu tả đồ vật ( kiểm tra viết) |  |  |
| **18** | LTVC: | MRVT: Sức khỏe | Bỏ bài 4 |  |
| TLV: | Luyện tập giới thiệu địa phương |  |  |
| Tập đọc: | Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa |  |  |
| Chính tả: | Chuyện cổ tích về loài người  Sầu riêng | Dạy chính tả âm vần, Hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
| LTVC: | Câu kể Ai thế nào? |  |  |
| Tập đọc: | Bè xuôi sông La | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Trả bài văn miêu tả đồ vật |  |  |
| LTVC: | -Vị ngữ trong câu kể Ai thế nào?  -Chủ ngữ trong câu kể Ai thế nào?  (tuần 22) | Tập trung yêu cầu đặt được câu kể Ai thế nào ?  - Bỏ bài 1 trang 30, BT1 trang 37. |  |
| **19** | TLV: | Cấu tạo bài văn miêu tả cây cối |  |  |
| Tập đọc: | Sầu riêng |  |  |
| Kể chuyện: | Con vịt xấu xí  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | Chủ điểm “Vẻ đẹp muôn màu” (tuần 22,23,24) Gv lựa chọn tổ chức cho hs thực hành 1 bài kể chuyện |  |
| Tập đọc: | Chợ Tết | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Luyện tập quan sát cây cối |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Cái đẹp | Bỏ bài 4 |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả các bộ phận của cây cối |  |  |
| Tập đọc: | Hoa học trò |  |  |
| **20** | Chính tả: | Chợ Tết  Họa sĩ Tô Ngọc Vân | Dạy chính tả âm vần, Hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
| LTVC: | Dấu gạch ngang |  |  |
| Tập đọc: | Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả các bộ phận của cây cối |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Cái đẹp | Giảm bài tập 2 |  |
| TLV: | Đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối |  |  |
| Tập đọc: | Vẽ về cuộc sống an toàn |  |  |
| LTVC: | Câu kể: Ai là gì? | bỏ bài 1b trang 58. |  |
| **21** | Tập đọc: | Đoàn thuyền đáng cá | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả cây cối |  |  |
| LTVC: | - Vị ngữ trong câu kể Ai là gì?  - Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì? | Tập trung yêu cầu đặt được câu kể Ai là gì ?  Bỏ bài 1 trang 62, bỏ bài 2 trang 69. |  |
| TLV: | Tóm tắt tin tức | Không dạy thay Ôn tập |  |
| Tập đọc: | Khuất phục tên cướp biển |  |  |
| Chính tả: | Khuất phục tên cướp biển  Thắng biển | Dạy chính tả âm vần, Hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
| Kể chuyện: | Những chú bé không chết  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | Chủ điểm “Những người quả cảm” (tuần 25,26,27) Gv lựa chọn tổ chức cho hs thực hành 1 bài kể chuyện |  |
| Tập đọc: | Bài thơ về tiểu đội xe không kính | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| **22** | TLV: | Luyện tập tóm tắt tin tức | Không dạy thay Ôn tập |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Dũng cảm (tuần 25)  Mở rộng vốn từ: Dũng cảm (tuần 26) | Ghép thành 1 tiết, bỏ bài 2 trang 74, bài 4,5 trang 83 |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng mở bài trong bài văn miêu tả cây cối |  |  |
| Tập đọc: | Thắng biển |  |  |
| LTVC: | - Luyện tập về câu kể Ai là gì? | Tập trung yêu cầu đặt được câu kể Ai là gì ?  Bỏ bài 1b trang 78 |  |
| Tập đọc: | Ga- vrốt ngoài chiến lũy |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng kết bài trong bài văn miêu tả cây cối |  |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả cây cối |  |  |
| **23** | Tập đọc: | Dù sao trái đất vẫn quay |  |  |
| Chính tả: | Bài thơ về tiểu đội xe không kính |  |  |
| LTVC: | Câu khiến |  |  |
| Tập đọc: | Con sẻ |  |  |
| TLV: | Miêu tả cây cối ( KT Viết ) |  |  |
| LTVC: | Cách đặt câu khiến |  |  |
| TLV: | Trả bài văn miêu tả cây cối |  |  |
| Tập đọc: | Ôn tập giữa HK II |  |  |
| **24** | Chính tả: | Ôn tập giữa HK II | (Hoa giấy: hs tự viết ở nhà) |  |
| LTVC: | Ôn tập giữa HK II | (Cô Tấm của mẹ: hs tự viết ở nhà) |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập giữa HK II |  |  |
| Tập đọc: | Ôn tập giữa HK II |  |  |
| TLV: | Ôn tập giữa HK II |  |  |
| LTVC: | Kiểm tra định kì (đọc) |  |  |
| TLV: | Kiểm tra định kì (viết) |  |  |
| Tập đọc: | Đường đi Sa Pa |  |  |
| **25** | Chính tả: | -Ai đã nghĩ ra các chữ số 1, 2, 3, 4…? |  |  |
| LTVC: | - Mở rộng vốn từ: Du lịch- thám hiểm ( tuần 29). |  |  |
| Kể chuyện: | Đôi cánh của Ngựa Trắng  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | Chủ điểm “Khám phá thế giới ” (tuần 29,30,31) Gv lựa chọn tổ chức cho hs thực hành 1 bài kể chuyện |  |
| Tập đọc: | Trăng ơi... Từ đâu đến? | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Luyện tập tóm tắt tin tức | Không dạy, thay bài Ôn tập |  |
| LTVC: | Giữ phép lịch sự khi đặt bày tỏ yêu cầu, đề nghị |  |  |
| TLV: | Cấu tạo của bài văn miêu tả con vật |  |  |
| Tập đọc: | Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất |  |  |
| **26** | Chính tả: | -Đường đi Sa Pa |  |  |
| LTVC: | - Mở rộng vốn từ: Du lịch- thám hiểm ( tuần 30). |  |  |
| Tập đọc: | Dòng sông mặc áo | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Luyện tập quan sát con vật |  |  |
| LTVC: | Câu cảm |  |  |
| Tập đọc: | Ăng - co Vát |  |  |
| Chính tả: | -Nghe lời chim nói |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ cho câu |  |  |
| **27** | Tập đọc: | Con chuồn chuồn nước |  |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả các bộ phận của con vật |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ nơi chốn cho câu |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả con vật |  |  |
| Tập đọc: | - Vương quốc vắng nụ cười |  |  |
| Chính tả: | -Vương quốc vắng nụ cười |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ thời gian cho câu |  |  |
| Kể chuyện: | Khát vọng sống  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | Chủ điểm “Tình yêu cuộc sống” (tuần 32,33,34) Gv lựa chọn tổ chức cho hs thực hành 1 bài kể chuyện |  |
| **28** | Tập đọc: | Ngắm trăng, không đề | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả con vật |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ nguyên nhân cho câu | Không dạy phần nhận xét, ghi nhớ. Luyện tập chỉ nêu yêu cầu tìm hoặc thêm trạng ngữ |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn mở bài, kết bài miêu tả con vật |  |  |
| Tập đọc: | - Vương quốc vắng nụ cười (tt) |  |  |
| Chính tả: | Ngắm trăng, không đề |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Lạc quan - Yêu đời (tuần 33) |  |  |
| Tập đọc: | Con chim chiền chiện | Hs tự học thuộc lòng ở nhà |  |
| **29** | TLV: | Miêu tả con vật ( kiểm tra viết) |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu |  |  |
| Tập đọc: | Tiếng cười là liều thuốc bổ |  |  |
| Chính tả: | Nói ngược |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Lạc quan- Yêu đời  (tuần 34) |  |  |
| Tập đọc: | Ăn “mầm đá” |  |  |
| TLV: | Trả bài văn miêu tả con vật |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ phương tiện cho câu |  |  |
| **30** | Tập đọc: | Ôn tập và kiểm tra cuối HK2 |  |  |
| Chính tả: | Ôn tập và kiểm tra cuối HK2 |  |  |
| LTVC: | Ôn tập và kiểm tra cuối HK2 |  |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập và kiểm tra cuối HK2 |  |  |
| Tập đọc: | Ôn tập và kiểm tra cuối HK2 | Nói với em: hs tự viết chính tả đoạn bài ở nhà |  |
| TLV: | Ôn tập và kiểm tra cuối HK2 |  |  |
| LTVC: | Ôn tập và kiểm tra cuối HK2 |  |  |
| TLV: | Ôn tập và kiểm tra cuối HK2 |  |  |

**MÔN TOÁN LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Điều chỉnh theo cv 3969** | **Ghi chú** |
| **1** | Ôn tập các số đến 100000 (tr 3) |  |  |
| Ôn tập các số đến 100000 (tiếp theo) (tr 4)  Ôn tập các số đến 100000 (tiếp theo) (tr 5) | Không làm bài tập 3 (ý b) (tr. 4), bài tập 1 (dòng 3, dòng 4) (tr. 4), bài tập 2 (cột a) (tr.4), bài tập 3 (cột 1) (tr. 4). |  |
| Biểu thức có chứa một chữ (tr 6) |  |  |
| Các số có sáu chữ số (tr 8) |  |  |
| Hàng và lớp (tr 11) |  |  |
| **2** | So sánh các số có nhiều chữ số (tr.12) |  |  |
| Triệu và lớp triệu ( tr.13) |  |  |
| Triệu và lớp triệu (tiếp theo) ( tr.14) |  |  |
| Luyện tập (tr 16) |  |  |
| Luyện tập (tr 17) |  |  |
| **3** | Dãy số tự nhiên (tr 19) |  |  |
| Viết số tự nhiên trong hệ thập phân.(tr 20) |  |  |
| So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên (tr 21) |  |  |
| - Yến - tạ - tấn (tr 23) |  |  |
| - Bảng đơn vị đo khối lượng (tr 24) |  |  |
| **4** | Giây - thế kỉ (tr 25) |  |  |
| Luyện tập (tr 26) |  |  |
| Tìm số trung bình cộng (tr26) |  |  |
| Biểu đồ (tr 28)  Biểu đồ (tiếp theo) (tr 30) |  |  |
| Luyện tập (tr 33) |  |  |
| **5** | Phép cộng (tr 38) |  |  |
| Phép trừ (tr 39) |  |  |
| Luyện tập (tr 40) |  |  |
| Biểu thức có chứa hai chữ (tr 41) |  |  |
| - Tính chất giao hoán của phép cộng (tr 42) |  |  |
| **6** | Biểu thức có chứa ba chữ (tr 43) |  |  |
| Tính chất kết hợp của phép cộng (tr 45) |  |  |
| - Luyện tập (tr 46) |  |  |
| Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó (tr 47) |  |  |
| Luyện tập ( tr 48) |  |  |
| **7** | Góc nhọn, góc tù, góc bẹt (tr 49) |  |  |
| Hai đường thẳng vuông góc ( tr 50) |  |  |
| Hai đường thẳng song song (tr.51) |  |  |
| Vẽ hai đường thẳng vuông góc (tr 52) |  |  |
| Vẽ hai đường thẳng song song (tr 53) |  |  |
| **8** | Thực hành vẽ hình chữ nhật; Thực hành vẽ hình vuông (tr 55) |  |  |
| Luyện tập (tr 55) |  |  |
| Kiểm tra định kì giữa kì 1 |  |  |
| Nhân với số có một chữ số (tr 57) |  |  |
| Tính chất giao hoán của phép nhân (tr 58) |  |  |
| **9** | Nhân với 10,100,1000,... Chia cho 10,100, 1000,.. (tr 59) |  |  |
| Tính chất kết hợp của phép nhân (tr 60) |  |  |
| Nhân với số có tận cùng là chữ số 0 (tr 61) |  |  |
| Đề - xi - mét vuông (tr 65) |  |  |
| Mét vuông(tr 65) |  |  |
| **10** | Nhân một số với một tổng (tr 66) |  |  |
| Nhân một số với một hiệu (tr 67) |  |  |
| Luyện tập (tr 68) |  |  |
| Nhân với số có hai chữ số (tr 69) |  |  |
| Luyện tập (tr 69) |  |  |
| **11** | Giới thiệu nhân nhẩm hai chữ số với 11 (tr 70) |  |  |
| Nhân với số có ba chữ số (tr 62) |  |  |
| Nhân với số có ba chữ số(tiếp) (tr.73) |  |  |
| Chia một tổng cho một số (tr 76) |  |  |
| Chia cho số có một chữ số (tr 77) |  |  |
| **12** | Chia một số cho một tích (tr 78) |  |  |
| Chia một tích cho một số (tr 79) |  |  |
| Chia hai số có tận cùng là các chữ số 0 (tr 80) |  |  |
| Chia cho số có hai chữ số (tr 81) |  |  |
| Chia cho số có hai chữ số (tiếp theo) (tr 82) |  |  |
| **13** | Luyện tập (tr 83) |  |  |
| Chia cho số có hai chữ số (tiếp theo) (tr 83) |  |  |
| Luyện tập (tr 84) |  |  |
| Thương có chữ số 0 (tr 85) |  |  |
| Chia cho số có ba chữ số (tr 86) |  |  |
| **14** | Luyện tập (tr 87) |  |  |
| Chia cho số có ba chữ số (tiếp theo) (tr 87) |  |  |
| Dấu hiệu chia hết cho 2 (tr 94) |  |  |
| Dấu hiệu chia hết cho 5 (tr 95) |  |  |
| Luyện tập (tr 96) |  |  |
| **15** | Dấu hiệu chia hết cho 9 (tr 97) |  |  |
| Dấu hiệu chia hết cho 3 (tr 97) |  |  |
| Luyện tập (tr 98) |  |  |
| Kiểm tra định kì cuối học kì 1 |  |  |
| Ki - lô - mét vuông (tr 99) | Cập nhật thông tin diện tích thủ đô Hà Nội (Năm 2009) trên mạng: 3324,92km2) |  |
| **16** | Luyện tập (tr 100) |  |  |
| Hình bình hành (tr 102) |  |  |
| Diện tích hình bình hành (tr 103)  Luyện tập (tr 104) | -Tính được chu vi và diện tích của HBH.   - Không làm bài tập 1 (tr. 104), bài tập 2 (tr.105) |  |
| Phân số (tr 106) |  |  |
| Phân số và phép chia số tự nhiên (tr 108) |  |  |
| **17** | Phân số và phép chia số tự nhiên (tiếp theo) (tr 109) |  |  |
| Phân số bằng nhau (tr 111) |  |  |
| Rút gọn phân số (tr 112) |  |  |
| Luyện tập (tr 114) |  |  |
| Quy đồng mẫu số các phân số (tr 115) |  |  |
| **18** | Quy đồng mẫu số các phân số(tiếp theo) (tr 116) |  |  |
| Luyện tập (tr.117) |  |  |
| So sánh hai phân số cùng mẫu số (tr 119) |  |  |
| Luyện tập (tr 120) |  |  |
| So sánh hai phân số khác mẫu số (tr 121) |  |  |
| **19** | Luyện tập (tr.122) |  |  |
| Phép cộng phân số (tr 126) |  |  |
| Phép cộng phân số (tiếp theo) (tr 127) |  |  |
| Luyện tập (tr 128) |  |  |
| Luyện tập (tr 128) |  |  |
| **20** | Phép trừ phân số (tr 129) |  |  |
| Phép trừ phân số (tiếp theo) (tr 130) |  |  |
| Luyện tập (tr.131) |  |  |
| Luyện tập chung (tr.131) |  |  |
| Phép nhân phân số (tr 132) |  |  |
| **21** | Luyện tập (tr 133) |  |  |
| Luyện tập (tr 134) |  |  |
| Tìm phân số của một số (tr 135) |  |  |
| Phép chia phân số (tr 135) |  |  |
| Luyện tập (tr.136) |  |  |
| **22** | Luyện tập (tr.137) |  |  |
| Luyện tập chung(tr.137) |  |  |
| Luyện tập chung (tr.138) |  |  |
| Luyện tập chung(tr.138) |  |  |
| Luyện tập chung(tr.139) |  |  |
| **23** | Kiểm tra GHK II |  |  |
| Hình thoi (tr 140) |  |  |
| Diện tích hình thoi (tr 142) |  |  |
| Luyện tập (tr.143) |  |  |
| Giới thiệu tỉ số (tr 146) |  |  |
| **24** | Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó (tr 147) |  |  |
| Luyện tập (tr.148) |  |  |
| Luyện tập (tr.149) |  |  |
| Luyện tập chung (tr.149) |  |  |
| Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó (tr 150) |  |  |
| **25** | Luyện tập (tr.151) |  |  |
| Luyện tập (tr.151) |  |  |
| Luyện tập chung (tr.152) |  |  |
| Tỉ lệ bản đồ (tr 154) |  |  |
| Ứng dụng tỉ lệ bản đồ (tr 156) |  |  |
| **26** | Ứng dụng tỉ lệ bản đồ (tiếp theo)(tr 157) |
| Thực hành (tr 158) |  |  |
| Thực hành (tiếp theo) (tr 159) |  |  |
| Ôn tập về số tự nhiên (tr 160) |  |  |
| Ôn tập về số tự nhiên (tiếp theo) (tr 161) |  |  |
| **27** | Ôn tập về số tự nhiên (tiếp theo) (tr 161) |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (tr 162) |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (tiếp theo) (tr 163) |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (tiếp theo) (tr 164) |  |  |
| Ôn tập về biểu đồ (tr 164) |  |  |
| **28** | Ôn tập về phân số (tr 166) |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với phân số ( tr.167) |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với phân số (tiếp theo) ( tr.168) |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với phân số (tiếp theo) ( tr.169) |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với phân số (tiếp theo) ( tr.170) |  |  |
| **29** | Ôn tập về đại lượng (tr 170) |  |  |
| Ôn tập về đại lượng (tiếp theo) ( tr.171) |  |  |
| Ôn tập về đại lượng (tiếp theo) ( tr.172) |  |  |
| Ôn tập về hình học ( tr.173) |  |  |
| Ôn tập về hình học (tiếp theo) ( tr.174) |  |  |
| **30** | Ôn tập về tìm số trung bình cộng ( tr.175) |  |  |
| Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó ( tr.175) |  |  |
| Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu của và tỉ số của hai số đó ( tr.176) |  |  |
| Luyện tập chung ( tr.178) |  |  |
| Kiểm tra định kì cuối HK II |  |  |

**MÔN KHOA HỌC LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Điều chỉnh theo cv 3969** | **Ghi chú** |
| **1** | 1. Con người cần gì đế sống? | Không thực hiện trò chơi “Cuộc hành trình đến hành tinh khác” (Tr 5). |  |
| 2. Trao đổi chất ở người  3. Trao đổi chất ở người (tiếp theo) | Bài 2,3 thực hiện trong 1 tiết. |  |
| **2** | 4. Các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, vai trò của chất bột đường |  |  |
| 5. Vai trò của chất đạm và chất béo  6. Vai trò của vi-ta-min, chất khoáng và chất xơ | Bài 5, 6 thực hiện trong 1 tiết. |  |
| **3** | 7. Tại sao cần ăn phối hợp nhiều loại thức ăn?  8. Tại sao cần ăn phối hợp đạm động vật và đạm thực vật? | Bài 7, 8, 9 và bài 10 (nội dung Ăn nhiều rau và quả chín) thực hiện trong 2 tiết. Không thực hiện trò chơi “Đi chợ”, “Thi kể tên một số món ăn vừa cung cấp đạm động thực vật, vừa cung cấp đạm thực vật” (Tr16, 19) |  |
| 9. Sử dụng hợp lí các chất béo và muối ăn  10 Ăn nhiều rau và quả chín, sử dụng thực phẩm sạch và an toàn |  |
| **4** | 10. Ăn nhiều rau và quả chín, sử dụng thực phẩm sạch và an toàn  11. Một số cách bảo quản thức ăn | Bài 10 (nội dung Sử dụng thực phẩm sạch và an toàn) và bài 11 thực hiện trong 1 tiết |  |
| 12. Phòng một số bệnh do thiếu chất dinh dưỡng  13. Phòng bệnh béo phì | Không thực hiện trò chơi “Thi kể tên một số bệnh do thiếu: chất đạm; i-ốt; vi-ta-min D; ...” (Tr 26). |  |
| **5** | 14. Phòng một số bệnh lây qua đường tiêu hóa |  |  |
| 15. Bạn cảm thấy thế nào khi bị bệnh?  16. Ăn uống khi bị bệnh | Bài 15, 16 thực hiện trong 1 tiết.  Không thực hiện trò chơi “Mẹ ơi, con ... sốt” (Tr 33). |  |
| **6** | 17. Phòng tránh tai nạn đuối nước |  |  |
| 18-19. Ôn tập: Con người và sức khỏe | Thực hiện trong 1 tiết.  Không thực hiện trò chơi “Ai chọn thức ăn hợp lí?” (Tr39) và HĐ thực hành  “Bạn hãy ghi lại và trang trí bảng 10 lời khuyên dinh dưỡng hợp lí để nói với gia đình thực hiện” (Tr40). GV có thể khuyến khích HS thực hiện ở nhà. |  |
| **7** | 20. Nước có những tính chất gì? |  |  |
| 21. Ba thể của nước | Không thực hiện HĐ thực hành “Úp đĩa lên một cốc nước nóng…” (Tr44); cho HS liên hệ thực tế cuộc sống hàng ngày về bay hơi, ngưng tụ. |  |
| **8** | 22. Mây được hình thành như thế nào? Mưa từ đâu ra?  23. Sơ đồ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên | Ghép thành bài “Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên”, thực hiện trong 1 tiết.  Không thực hiện trò chơi “Tôi là giọt nước” (Tr 47). |  |
| 24. Nước cần cho sự sống |  |  |
| **9** | 25. Nước bị ô nhiễm  26. Nguyên nhân làm nước bị ô nhiễm | Thực hiện trong 1 tiết.  Không thực hiện HĐ thực hành Làm phễu lọc nước (Tr 52). |  |
| 27.Một số cách làm nước sạch | Không thực hiện HĐ thực hành Làm bình lọc nước (Tr 56); chỉ giới thiệu cho HS cách làm. |  |
| **10** | 28. Bảo vệ nguồn nước  29. Tiết kiệm nước | HĐ vẽ hoặc sưu tầm tranh cổ động tuyên truyền bảo vệ nguồn nước và HĐ vẽ hoặc sưu tầm tranh cổ động tuyên truyền tiết kiệm nước (Tr 59, 61): Có thể khuyến khích HS thực hiện ở nhà. |  |
| 30. Làm thế nào để biết có không khí? |  |  |
| **11** | 31. Không khí có những tính chất gì? | Không thực hiện trò chơi “Thi thổi bóng” (Tr64). |  |
| 32. Không khí cần những thành phần nào? | Không thực hiện thí nghiệm “Đốt cháy một cây nến, …” (Tr 66). GV có thể giới thiệu cho HS về thí nghiệm. |  |
| **12** | 33-34. Ôn tập và kiểm tra học kì I |  |  |
| **13** | 35. Không khí cần cho sự cháy |  |  |
| 36. Không khí cần cho sự sống |  |  |
| **14** | 37. Tại sao có gió? |  |  |
| 38. Gió nhẹ, gió mạnh, phòng chống bão |  |  |
| **15** | 39. Không khí bị ô nhiễm |  |  |
| 40. Bảo vệ bầu không khí trong sạch | Không  yêu cầu tất cả HS vẽ tranh cổ động bảo vệ môi bảo vệ bầu không khí trong sạch. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có khả năng được vẽ tranh, triển lãm. |  |
| **16** | 41. Âm thanh |  |  |
| 42. Sự lan truyền của âm thanh |  |  |
| **17** | 43. Âm thanh trong cuộc sống |  |  |
| 44. Âm thanh trong cuộc sống (tiếp theo) |  |  |
| **18** | 45. Ánh sáng |  |  |
| 46. Bóng tối |  |  |
| **19** | 47. Ánh sáng cần cho sự sống |  |  |
| 48. Ánh sáng cần cho sự sống (tiếp theo) |  |  |
| **20** | 49. Ánh sáng và việc bảo vệ đôi mắt |  |  |
| 50. Nóng lạnh và nhiệt độ |  |  |
| **21** | 51. Nóng lạnh và nhiệt độ (tiếp theo) |  |  |
| 52. Vật dẫn nhiệt và vật cách nhiệt |  |  |
| **22** | 53. Các nguồn nhiệt |  |  |
| 54. Nhiệt cần cho sự sống |  |  |
| **23** | 55-56. Ôn tập vật chất và năng lượng |  |  |
| **24** | 57. Thực vật cần gì để sống? |  |  |
| 58. Nhu cầu nước của thực vật |  |  |
| **25** | 59. Nhu cầu chất khoáng của thực vật |  |  |
| 60. Nhu cầu không khí của thực vật |  |  |
| **26** | 61.Trao đổi chất ở thực vật |  |  |
| 62. Động vật cần gì để sống? |  |  |
| **27** | 63. Động vật ăn gì để sống? |  |  |
| 64. Trao đổi chất ở động vật |  |  |
| **28** | 65. Quan hệ thức ăn trong tự nhiên |  |  |
| 66. Chuỗi thức ăn trong tự nhiên |  |  |
| **29** | 67-68. Ôn tập: Thực vật và động vật |  |  |
| **30** | 69-70. Ôn tập và kiểm tra cuối năm |  |  |

**MÔN LỊCH SỨ LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Điều chỉnh theo cv 3969** | **Ghi chú** |
| **1** | Môn Lịch sử và Địa lí |  |  |
| **2** | Làm quen với bản đồ (tiếp theo) |  |  |
| **3** | Nước Văn Lang | Không yêu cầu xác định trên lược đồ hình 1 bài 1 những khu vực mà người Lạc Việt đã từng sinh sống |  |
| **4** | Nước Âu lạc | Không yêu cầu xác định vùng Cổ Loa trên lược đồ Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ (hình 1 bài 1). |  |
| **5** | Nước ta dưới ách đô hộ của các triều đại phong kiến phương Bắc. |  |  |
| **6** | Khởi nghĩa Hai Bà Trưng (Năm 40) |  |  |
| **7** | Chiến thắng Bạch Đằng do Ngô Quyền lãnh đạo(Năm 938) |  |  |
| **8** | Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân |  |  |
| **9** | Cuộc kháng chiến chóng quân Tống xâm lược lần thứ nhất (Năm 981) | Không yêu cầu tường thuật, chỉ kể lại một một số sự kiện về cuộc kháng chiến chống Tống lần thứ nhất. |  |
| **10** | Nhà Lý dời đô ra Thăng Long |  |  |
| **11** | Chùa thời Lý | Chuyển thành bài tự chọn |  |
| **12** | Cuộc kháng chiến chống quân Tống xâm lược lần thứ hai (1075- 1077) |  |  |
| **13** | Nhà Trần thành lập |  |  |
| **14** | Nhà Trần và việc đắp đê |  |  |
| **15** | Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên |  |  |
| **16** | Ôn tập – Kiểm tra định kì cuối học kì I |  |  |
| **17** | Nước ta cuối thời Trần | Chuyển thành bài tự chọn |  |
| **18** | Chiến thắng Chi Lăng | Tập trung vào yêu cầu kể lại những diễn biến chính của chiến thắng Chi Lăng. Không tổ chức dạy học các nội dung: - Vì sao quân ta chọn ải Chi Lăng làm trận địa đánh địch (không yêu cầu trả lời câu hỏi 1 trong bài). - Không yêu cầu nêu các mẩu chuyện về Lê Lợi |  |
| **19** | Nhà Hậu Lê và việc tổ chức quản lí đất nước | Tập trung vào các nội dung:  - Giới thiệu sơ lược về sự ra đời của nhà Hậu Lê.   * Tổ chức quản lí đất nước rất chặt chẽ (biểu hiện: vẽ bản đồ Hồng Đức, Luật Hồng Đức).   Không tổ chức dạy học về việc thể hiện quyền tối cao của nhà vua. |  |
| **20** | Trường học thời Hậu Lê | Tập trung vào các nội dung chính về giáo dục, thi cử: + Quy củ, nền nếp + Khuyến khích việc học tập Không tổ chức dạy học nội dung về người học, nội dung dạy học |  |
| **21** | Văn học và khoa học thời Hậu Lê | Tập trung giới thiệu về một số tác giả, nhà khoa học, công trình tiêu biểu (Nguyễn Trãi với Bình Ngô Đại Cáo, Ngô Sĩ liên, Lương Thế Vinh). Không giới thiệu về văn học chữ Hán, văn học chữ Nôm và yêu cầu chứng minh Nguyễn Trãi, Lê Thánh Tông là những nhà văn hóa tiêu biểu cho giai đoạn này (không yêu cầu trả lời câu hỏi 3 trong bài). |  |
| **22** | Trịnh - Nguyễn phân tranh | Chuyển thành bài tự chọn |  |
| **23** | Cuộc khẩn hoang ở Đàng Trong | Chuyển thành bài tự chọn |  |
| **24** | Thành thị ở thế kỉ XVI- XVII | Chỉ yêu cầu miêu tả vài nét về ba đô thị (cảnh buôn bán nhộn nhịp, phố phường, cư dân ngoại quốc). |  |
| **25** | Nghĩa quân Tây Sơn tiến ra Thăng Long (Năm 1786) | Chuyển thành bài tự chọn |  |
| **26** | Quang Trung đại phá quân thanh (Năm 1789) | Chỉ yêu cầu kể lại vắn tắt chiến thắng Ngọc Hồi - Đống Đa |  |
| **27** | Những chính sách về kinh tế và văn hóa của vua Quang Trung | Tập trung vào 02 chính sách: “Khuyến nông” và “khuyến học”. |  |
| **28** | Nhà Nguyễn thành lập | * Sự thành lập triều Nguyễn.   Chỉ chú trọng vào sự thành lập nhà Nguyễn. Không dạy nội dung các vua nhà Nguyễn không muốn chia sẻ quyền hành cho ai, dùng mọi quyền hành thâu tóm quyền hành vào tay mình. Không yêu cầu trả lời câu hỏi 2 trong bài “Những điều gì cho thấy các vua nhà Nguyễn không chịu chia sẻ quyền hành cho bất cứ ai để bảo vệ ngai vàng của mình”. |  |
| **29** | Kinh thành Huế |  |  |
| **30** | Ôn tập – Kiểm tra định kì cuối học kì II |  |  |

**MÔN ĐỊA LÝ LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Điều chỉnh theo cv 3969** | **Ghi chú** |
| **1** | Làm quen với Bản đồ |  |  |
| **2** | Dãy Hoàng Liên Sơn  Một số dân tộc ở Hoàng Liên Sơn | Bài 2. Không yêu cầu:   * Nhận xét về trang phục truyền thống của các dân tộc trong các hình 4, 5, 6 (trang 75). * Trả lời cây hỏi 2. Mô tả nhà sàn và hãy giải thích tại sao người dân miền núi thường làm nhà sàn để ở (trang 76). |  |
| **3** | Hoạt động sản xuất của người dân ở Hoàng Liên Sơn | Bài 3.  Không yêu cầu giới thiệu hình 3. Quy trình sản xuất phân lân (trang 78). |  |
| **4** | Trung du Bắc Bộ | \* Không yêu cầu Quan sát hình 3 (quy trình chế biến chè), em hãy nêu quy trình chế biến chè. |  |
| **5** | Tây Nguyên  Một số dân tộc ở Tây Nguyên | Rà soát, tinh giản, sắp xếp bài 5, bài 6 thành 01 bài và dạy trong 1 tiết (có thể gọi tên là “Thiên nhiên và con người ở Tây Nguyên”). Mỗi bài tinh giản như sau:  Bài 5.  - Không yêu cầu chỉ vị trí thành phố Buôn Ma Thuột trên hình 1 (trang 83).  Bài 6. Không yêu cầu :  - Quan sát hình 4, mô tả về nhà rông (Trang 85)  - Nhận xét về trang phục truyền thống của các dân tộc trong các hình 1, 2, 3, 4, 5 (trang 85)  - Em hãy kể một số hoạt động trong lễ hội của người dân ở Tây Nguyên.  - Trả lời câu hỏi 2, 3 trang 86. |  |
| **6** | Bài 7,8 ( 1 tiết )  Hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên  Hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên (Tiếp) | Rà soát, tinh giản, sắp xếp bài 7, bài 8 thành 01 bài và dạy trong 01 tiết (tên bài: Hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên). Mỗi bài tinh giản như sau:  Bài 7. Không yêu cầu:   * Hình 2 cho biết loại cây trồng nào có ở Buôn Ma Thuột? Tìm vị trí của địa phương này trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.(trang 88) * Ở Tây Nguyên voi được nuôi để làm gì (trang 89)?   Trả lời câu hỏi 3 (trang 89)  - Bài 8. Không yêu cầu:  Quan sát hình 6 và 7, em hãy mô tả rừng rậm nhiệt đới và rừng khộp (trang 91). |  |
| **7** | Thành phố Đà Lạt | Chuyển thành bài tự chọn |  |
| **8** | Đồng bằng Bắc Bộ |  |  |
| **9** | Người dân ở đồng bằng Bắc Bộ | Bài 12. Không yêu cầu:   * Dựa vào hình 2,3,4 và vốn hiểu biết của mình, em hãy:   + Mô tả về trang phục truyền thống của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ.  + Kể tên một số hoạt động trong lễ hội ở đồng bằng Bắc Bộ (trang 101).  - Trả lời câu hỏi 2 ( trang 103). |  |
| **10** | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ | Bài 13. Không yêu cầu:   * Quan sát các hình dưới đây, em hãy kể các công việc phải làm trong sản xuất lúa gạo (trang 104). * Em hãy kể tên các loại rau xứ lạnh được trồng ở đồng bằng Bắc Bộ (trang 105).   - Trả lời câu hỏi 3 ( trang 105) |  |
| **11** | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ (tiếp theo) | Bài 14. không yêu cầu:  Quan sát các hình bên, em hãy nêu thứ tự các công đoạn tạo ra sản phẩm gốm (trang 106)  - Trả lời câu hỏi 2 (trang 109). |  |
| **12** | Thủ đô Hà Nội |  |  |
| **13** | Ôn tập |  |  |
| **14** | Kiểm tra định kì cuối học kì I |  |  |
| **15** | Thành phố Hải Phòng | Chuyển thành bài tự chọn |  |
| **16** | Đồng bằng Nam Bộ | - Không yêu cầu quan sát hình 2 chỉ vùng trũng: Đồng Tháp Mười, Kiên Giang, Cà Mau (trang 116 và 118).  - Không tổ chức dạy học nội dung giới thiệu về sông Mê Kông (trang 117). |  |
| **17** | - Người dân ở đồng bằng Nam Bộ | - Không yêu cầu trả lời câu hỏi 3 (trang 121) trong bài |  |
| **18** | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Nam Bộ | Không yêu cầu quan sát hình 1 (trang 121), 2 (trang 122). |  |
| **19** | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Nam Bộ (tiếp theo) | Không yêu cầu sưu tầm tranh ảnh về sản xuất công nghiệp, chợ nổi…ở câu hỏi 3 (trang 126) |  |
| **20** | Thành phố Hồ Chí Minh |  |  |
| **21** | Thành phố Cần Thơ | Chuyển thành bài tự chọn |  |
| **22** | Dải đồng bằng duyên hải miền Trung | Bài 26. - Không yêu cầu quan sát hình 2, hình 4 (trang 136). - Không yêu cầu đọc tên hai thành phố ở phía bắc và nam dãy núi Bạch Mã. |  |
| **23** | Người dân và hoạt động sản xuất ở đồng bằng duyên hải miền Trung | Bài 27. Không yêu cầu sắp xếp theo nhóm ngành sản xuất cho phù hợp (trang 139). |  |
| **24** | Người dân và hoạt động sản xuất ở đồng bằng duyên hải miền Trung (tiếp theo) | Bài 28. - Không yêu cầu trả lời câu hỏi “…vì sao có thể xây dựng nhà máy đường, nhà máy đóng mới, sửa chữa tàu ở duyên hải miền Trung” (trang 142). - Không yêu cầu cho biết một số công việc để sản xuất đường từ cây mía (trang 142). - Không yêu cầu tìm hiểu quy trình sản xuất mía đường (trang 142). - Không yêu cầu trả lời câu hỏi 2 (trang 144) |  |
| **25** | Thành phố Huế |  |  |
| **26** | Thành phố Đà Nẵng | Chuyển thành bài tự chọn |  |
| **27** | Biển, đảo và quần đảo | Không yêu cầu trả lời câu hỏi 3, trang 151 |  |
| **28** | Khai thác khoáng sản và hải sản ở vùng biển Việt Nam | Không yêu cầu quan sát hình 3, 4, 5, 6, 7 (trang 153) và yêu cầu nêu thứ tự các công việc từ đánh bắt đến tiêu thụ hải sản |  |
| **29** | Ôn tập | Không yêu cầu hệ thống lại các đặc điểm, chỉ nêu một vài đặc điểm tiêu biểu của các thành phố, tên một số dân tộc, một số hoạt động sản xuất chính ở Hoàng Liên Sơn, đồng bằng Bắc Bộ, đồng bằng Nam Bộ, duyên hải miền Trung, Tây Nguyên... |  |
| **30** | Kiểm tra định kì cuối học kì II |  |  |

**MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Điều chỉnh theo cv 3969** | **Ghi chú** |
| **1** | Trung thực trong học tập (tiết 1) | - Bài tập 2: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em tán thành hay không tán thành về các ý kiến sau đây:"  - Bài tập 4, 6: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ  - Bài tập 5: Không yêu cầu HS thực hiện |  |
| **2** | Trung thực trong học tập (tiết 2) |
| **3** | Vượt khó trong học tập (tiết 1) | - Bài tập 3 : Sửa yêu cầu của bải tập thành: "Hãy tự liên hệ về việc em đã vượt khó trong học tập"  - Bài tập 4, 5: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ |  |
| **4** | Vượt khó trong học tập (tiết 2) |
| **5** | Bày tỏ ý kiến (tiết 1) | - Bài tập 2 : Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em tán thành hay không tán thành về các ý kiến sau đây:"  - Bài tập 3, 4: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ |  |
| **6** | Bày tỏ ý kiến (tiết 2) |
| **7** | Tiết kiệm tiền của (tiết 1) | - Bài tập 1 : Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em tán thành hay không tán thành về các ý kiến sau đây:"  - Bài tập 3, 4, 5: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ  - Bài tập 5 : Sửa yêu cầu của bài tập thành "Em sẽ làm gì trong các tình huống sau:…"  - Bài tập 6: Không yêu cầu HS thực hiện  - Bài tập 7 : yêu cầu HS trao đổi với bố mẹ thay cho trao đổi với bạn |  |
| **8** | Tiết kiệm tiền của (tiết 2) |
| **9** | Tiết kiệm thời giờ (tiết 1) | - Bài tập 3 : Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em tán thành hay không tán thành về các ý kiến sau đây:"  - Bài tập 4 : Sửa yêu cầu của bài tập thành: "Hãy chia sẻ một việc cụ thể mà em đã làm để tiết kiệm thời giờ"  - Bài tập 5, 6: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ |  |
| **10** | Tiết kiệm thời giờ (Tiết 2) |
| **11** | Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ (tiết 1) | Bài tập 4: Sửa yêu cầu của bài tập thành: "Hãy chia sẻ về những việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ…."  - Bài tập 5, 6: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ |  |
| **12** | Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ (tiết 2) |
| **13** | Biết ơn thầy giáo, cô giáo (tiết 1) | Bài tập 3, 4, 5: Hướng dẫn HS tự học tại nhà với sự hỗ trợ của bố mẹ |  |
| **14** | Biết ơn thầy giáo, cô giáo (tiết 2) |
| **15** | Thực hành kĩ năng cuối HKI |  |  |
| **16** | Yêu lao động (tiết 1) | - Bài tập 2: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Các bạn trong mỗi tình huống dưới đây nên làm gì?”  - Bài tập 3, 4, 5, 6: Hướng dẫn HS tự học tại nhà với sự hỗ trợ của bố mẹ |  |
| **17** | Yêu lao động (tiết 2) |
| **18** | Kính trọng, biết ơn người lao động (tiết 1) | - Bài tập 1: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ  - Bài tập 4: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em sẽ làm gì nếu là bạn trong mỗi tình huống sau:”  - Bài tập 5, 6: Cho HS tự chọn vì đây là những bài tập nâng cao, không bắt buộc |  |
| **19** | Kính trọng, biết ơn người lao động (tiết 2) |
| **20** | Lịch sự với mọi người (tiết 1) | - Bài tập 3: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em hãy nêu một số biểu hiện của phép lịch sự khi ăn uống, nói năng, chào hỏi,…”.  - Bài tập 4: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Các bạn trong mỗi tình huống dưới đây nên làm gì?”  - Bài tập 5: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ. |  |
| **21** | Lịch sự với mọi người (tiết 2) |
| **22** | Giữ gìn các công trình công cộng (tiết 1) | - Bài tập 2: Sửa yêu cầu bài tập thành: “Em sẽ làm gì, nếu là bạn trong mỗi tình huống dưới đây:”  - Bài tập 4: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ.  - Bài tập 5: Để HS tự chọn vì đây là những bài tập nâng cao, không bắt buộc. |  |
| **23** | Giữ gìn các công trình công cộng (tiết 2) |
| **24** | Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo (tiết 1) | *- Bài tập 2: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em sẽ ứng xử như thế nào trong mỗi tình huống dưới đây?”*  *- Bài tập 5: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ.*  *- Bài tập 6: Để HS tự chọn vì đây là những bài tập nâng cao, không bắt buộc.* |  |
| **25** | Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo (tiết 2) |  |
| **26** | Tôn trọng luật giao thông (tiết 1) | - Bài tập 4: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em hãy nhận xét việc thực hiện Luật Giao thông ở địa phương mình và đưa ra một vài biện pháp để phòng tránh tai nạn giao thông.” |  |
| **27** | Tôn trọng luật giao thông (tiết 2) |
| **28** | Bảo vệ môi trường (tiết 1) | - Bài tập 3 : Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em tán thành hay không tán thành về các ý kiến sau đây:" |  |
| **29** | Bảo vệ môi trường (tiết 2) |
| **30** | Thực hành kĩ năng cuối học kì 2 và cuối năm |  |  |

**MÔN KỸ THUẬT LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Điều chỉnh theo cv 3969** | **Ghi chú** |
| **1** | Vật liệu, dụng cụ cắt khâu thêu (tiết 1) |  |  |
| **2** | Vật liệu, dụng cụ cắt khâu thêu (tiết 2) |  |  |
| **3** | Cắt vải theo đường vạch dấu |  |  |
| **4** | Khâu thường (tiết 1) |  |  |
| **5** | Khâu thường (tiết 2) |  |  |
| **6** | Khâu ghép hai mép vải bằng mũi khâu thường (tiết 1) |  |  |
| **7** | Khâu ghép hai mép vải bằng mũi khâu thường (tiết 2) |  |  |
| **8** | Khâu đột thưa (tiết 1) |  |  |
| **9** | Khâu đột thưa (tiết 2) |  |  |
| **10** | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột (tiết 1) |  |  |
| **11** | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột (tiết 2) |  |  |
| **12** | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột (tiết 3) |  |  |
| **13** | Thêu móc xích (tiết 1) |  |  |
| **14** | Thêu móc xích (tiết 2) |  |  |
| **15** | Cắt khâu thêu sản phẩm tự chọn (tiết 1) | 4 tiết dạy còn 1 tiết |  |
| Cắt khâu thêu sản phẩm tự chọn (tiết 2) |
| Cắt khâu thêu sản phẩm tự chọn (tiết 3) |
| Cắt khâu thêu sản phẩm tự chọn (tiết 4) |
| **16** | Lợi ích của việc trồng rau, hoa |  |  |
| **17** | Vật liệu và dụng cụ trồng rau, hoa |  |  |
| **18** | Điều kiện ngoại cảnh của cây rau, hoa |  |  |
| **19** | Trồng cây rau, hoa ( tiết 1) |  |  |
| **20** | Trồng cây rau, hoa ( tiết 2) |  |  |
| **21** | Chăm sóc rau, hoa (tiết 1) |  |  |
| **22** | Chăm sóc rau, hoa (tiết 2) |  |  |
| **23** | Các chi tiết và dụng cụ của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật |  |  |
| **24** | Lắp cái đu (tiết 1) |  |  |
| **25** | Lắp cái đu (tiết 2) |  |  |
| **26** | Lắp xe nôi (tiết 1) |  |  |
| **27** | Lắp xe nôi (tiết 2) |  |  |
| **28** | Lắp ô tô tải (tiết 1) |  |  |
| **29** | Lắp ô tô tải (tiết 2) |  |  |
| **30** | Lắp ghép mô hình tự chọn (tiết 1) | 3 tiết dạy còn 1 tiết |  |
| Lắp ghép mô hình tự chọn (tiết 2) |
| Lắp ghép mô hình tự chọn (tiết 3) |

**MÔN TIN HỌC LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần | Bài (Mục) | Hướng dẫn điều chỉnh |
| CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH | | | |
| 1 | Bài 1: Những gì em đã biết |  |
| 2 | Bài 2: Các thao tác với thư mục |  |
| 3 | Bài 3: Làm quen với tệp | Gộp bài 3 và bài 4. |
|  | Bài 4: Các thao tác với tệp |  |
|  | Bài 5: Sử dụng thiết bị lưu trữ ngoài | Không dạy bài này. Hs tự học tại nhà. |
|  | Bài 6: Tìm kiếm thông tin từ Internet | Không dạy bài này. Hs tự học tại nhà. |
| 4 | Bài 7: Cùng luyện toán với phần mềm toán 2+2 |  |
| CHỦ ĐỀ 2: EM TẬP VẼ | | | |
| 5 | Bài 1: Những gì em đã biết |  |
| 6 | Bài 2: Chỉnh sửa hình, viết chữ lên hình |  |
| 7 | Bài 3: Tìm hiểu thẻ View, thay đổi kích thước trang vẽ |  |
| 8 | Bài 4: Sao chép màu |  |
| 9 | Bài 5: Thực hành tổng hợp |  |
|  | Tập vẽ với phần mềm Crayola Art | Không dạy bài này. Hs tự học tại nhà. |
| CHỦ ĐỀ 3: SOẠN THẢO VĂN BẢN | | | |
| 10 | Bài 1: Những gì em đã biết |  |
| 11 | Bài 2 : Chỉnh sửa hình, viết chữ lên hình |  |
| 12 | Bài 3: Chèn và điều chỉnh tranh ảnh trong văn bản |  |
| 13 | Bài 4: Chèn và trình bày bảng trong văn bản |  |
| 14 | Ôn tập |  |
| 15 | Kiểm tra cuối học kì I |  |
| 16 | Bài 5: Xử lý một phần văn bản, hình và tranh ảnh |  |
| 17 | Bài 6: Luyện tập tổng hợp |  |
|  | Chỉnh sửa anh với phần mềm Fotor | Không dạy bài này. Hs tự học tại nhà. |
| CHỦ ĐỀ 4: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU | | | |
| 18 | Bài 1: Những gì em đã biết |  |
| 19 | Bài 2: Sao chép nội dung từ phần mềm khác |  |
| 20 | Bài 3: Tạo hiệu ứng cho văn bản trong trang chiếu | Gộp bài 3 và bài 4. |
|  | Bài 4: Tạo hiệu ứng cho hình ảnh trong trang chiếu |  |
| 21 | Bài 5: Thực hành tổng hợp |  |
| 22 | Luyện khả năng quan sát với phần mềm The Monkey Eyes |  |
| CHỦ ĐỀ 5: THẾ GIỚI LOGO | | | |
| 23 | Bài 1: Bước đầu làm quen với Logo |  |
| 24 | Bài 2: Các lệnh của Logo |  |
| 25 | Bài 3: Luyện viết chữ, tính toán |  |
| 26 | Bài 4: Luyện tập |  |
| 27 | Bài 5: Sử dụng câu lệnh lặp |  |
| 28 | Bài 6: Luyện tập |  |
|  | Chơi cờ vua cùng phần mềm Read Chess3D | Không dạy bài này. Hs tự học tại nhà. |
| 29 | Ôn tập |  |
| 30 | Kiểm tra cuối học kì II |  |

**MÔN TIẾNG ANH LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |
| --- | --- |
| Tổng số tiết trong một năm học:  Số tiết thực dạy:  Số tiết thực dạy bài 10, bài 20:  Số tiết bài review:  Số tiết ôn kiểm tra cuối học kì:  Số tiết kiểm tra cuối học kì: | 60 tiết  3 tiết/bài học x 18 bài = 54 tiết  1 tiết/bài x 2 bài = 2 tiết  0 tiết  1 tiết/học kỳ x 2 = 2 tiết  tiết/bài x 2 bài kiểm tra = 2 tiết |

HỌC KỲ I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Tiết | Đơn vị bài học | Nội dung dạy học | Ghi chú |
| 1 | Unit 1: Nice to see you again. | | |  |
| 1 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 2 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 2 | 3 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and circle. Then write and say ...  3. Let’s chant. |
| Unit 2: I’m from Japan. | | |  |
| 4 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 3 | 5 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 6 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and tick. Then say aloud.  3. Let’s chant. |
| 4 | Unit 3: What day is it today? | | |  |
| 7 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 8 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 5 | 9 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and circle. Then say aloud.  3. Let’s chant. |
| Unit 4: When’s your birthday? | | |  |
| 10 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 6 | 11 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 12 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and circle. Then write....  3. Let’s chant. |
| 7 | Unit 5: Can you swim? | | |  |
| 13 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5hoặc p.6 |
| 14 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 8 | 15 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and number. Then say aloud.  3. Let’s chant. |
| Unit 6: Where’s your school? | | |  |
| 16 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 9 | 17 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 18 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and circle. Then write and say aloud.  3. Let’s chant. |
| 10 | Unit 7: What do you like doing? | | |  |
| 19 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 20 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 11 | 21 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and circle. Then say aloud.  3. Let’s chant. |
| Unit 8: What subjects do you have today? | | |  |
| 22 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5hoặc p.6 |
| 12 | 23 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 24 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and tick. Then write and aloud.  3. Let’s chant. |
| 13 | Unit 9: What are they doing? | | |  |
| 25 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 26 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 14 | 27 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and tick. Then write and aloud.  3. Let’s chant. |
| Unit 10: Where were you yesterday? | | |  |
| 28 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 |
| 15 | 29 | REVIEW FOR THE FIRST TEST | |  |
| 30 | THE FIRST TEST | |  |

HỌC KỲ II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Tiết | Đơn vị bài học | Nội dung dạy học | Ghi chú |
| 16 | Unit 11: What time is it? | | |  |
| 31 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5hoặc p.6 |
| 32 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 17 | 33 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write. Then say aloud.  3. Let’s chant. |
| Unit 12: What does your father do? | | |  |
| 34 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 18 | 35 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 36 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and circle. Then say....  3. Let’s chant. |
| 19 | Unit 13:Would you like some milk? | | |  |
| 37 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 38 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 20 | 39 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and tick. Then write and aloud.  3. Let’s chant. |
| Unit 14: What does he look like? | | |  |
| 40 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 21 | 41 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 42 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and tick. Then write and aloud.  3. Let’s chant. |
| 22 | Unit 15: When’s children’s day? | | |  |
| 43 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 44 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 23 | 45 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write. Then say aloud.  3. Let’s chant. |
| Unit 16: Let’s go to the bookshop. | | |  |
| 46 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 24 | 47 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 48 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen,circle and write. Then say aloud.  3. Let’s chant. |
| 25 | Unit 17: How much is the T- shirt? | | |  |
| 49 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 50 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 26 | 51 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Look at the sentences and the stress marks. Then listen and say....  3. Let’s chant. |
| Unit 18: What’s your phone number? | | |  |
| 52 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 27 | 53 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 54 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and circle. Then say the sentences aloud.  3. Let’s chant. |
| 28 | Unit 19: What animal do you want to see? | | |  |
| 55 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and match. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 hoặc p.6 |
| 56 | Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |
| 29 | 57 | Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and circle. Then say the sentences aloud.  3. Let’s chant. |
| Unit 20: What are you going to do this summer? | | |  |
| 58 | Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Listen and tick. | GV có thể thay thế p.3 để  dạy p.4 hay p.5 |
| 30 | 59 | REVIEW FOR THE SECOND TEST | |  |
| 60 | THE FINAL TEST | |  |

*Tùy vào đặc điểm của từng lớp và nếu còn thời gian thì giáo viên có thể dạy hết các phần của mỗi lesson.*

*Lesson 1 của mỗi unit, giáo viên có thể không dạy p.3 nếu không kịp giờ.*

*Part 3,4,5,6 giáo viên có thể dạy luân phiên để làm mới tiết dạy của mình.*

**MÔN ÂM NHẠC LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Âm](https://vndoc.com/tieng-viet-lop5) nhạc 4 | | |
| Thời gian | | Nội dung |
| HỌC KÌ I: 16 Tuần = 16 tiết | | |
| Tuần 1(Tiết 1) | | Ôn tập 2 bài hát và kí hiệu ghi nhạc ở lớp 3 |
| Tuần 2 (Tiết 2) | | Học hát bài: *Em yêu hòa bình*(Nhạc và lời: Nguyễn Đức Toàn) |
| Tuần 3 (Tiết 3) | | Ôn tập bài hát: *Em yêu hòa bình*; Bài tập cao độ và tiết tấu |
| Tuần 4(Tiết 4) | | Học hát bài: *Bạn ơi lắng nghe*(Dân ca Ba-Na, sưu tầm, dịch lời Tô Ngọc Thanh); Kể chuyện âm nhạc*: Tiếng hát Đào Thị Huệ* |
| Tuần 5(Tiết 5) | | Ôn tập bài hát: *Bạn ơi lắng nghe*; Giới thiệu hình nốt trắng; Bài tập tiết tấu |
| Tuần 6(Tiết 6) | | Tập đọc nhạc: *TĐN số 1*; Giới thiệu một vài nhạc cụ dân tộc |
| Tuần 7(Tiết 7) | | Ôn tập bài hát: *Bạn ơi lắng nghe*; Ôn TĐN số 1 |
| Tuần 8(Tiết 8) | | Học hát bài: *Trên ngựa ta phi nhanh* (Nhạc và lời Phong Nhã) |
| Tuần 9(Tiết 9) | | Ôn tập bài hát: *Trên ngựa ta phi nhanh*; Tập đọc hạc: TĐN số 2 |
| Tuần 10(Tiết 10) | | Học hát bài: *Khăn quàng thắm mãi vai em* (Nhạc và lời Ngô Ngọc Báu) |
| Tuần 11 (Tiết 11) | | Ôn tập bài hát: *Khăn quàng thắm mãi vai em*; Tập đọc nhạc: *TĐN số 3* |
| Tuần 12 (Tiết 12) | | Học hát bài: *Cò lả*(Dân ca đồng bằng Bắc Bộ) |
| Tuần 13(Tiết 13) | | Ôn tập bài: *Cò lả*; Tập đọc nhạc: *TĐN số 4* |
| Tuần 14(Tiết 14) | | Ôn tập bài hát:  *Khăn quàng thắm mãi vai em .*  *-*Nghe nhạc |
| Tuần 15 (Tiết 15) | | Học hát bài tự chọn |
| Tuần 16 (Tiết 16) | | Ôn tập 2 bài TĐN |
| HỌC KÌ II: 14 Tuần = 14 tiết | | |
| Tuần 17 (Tiết 17) | | Học hát bài: *Chúc mừng*(nhạc Nga; lời Việt: Hoàng Lân); Một số hình thức trình bày bài hát |
| Tuần 18(Tiết 18) | | Ôn tập bài hát: *Chúc mừng*: Tập đọc nhạc: *TĐN số 5* |
| Tuần 19 (Tiết 19) | | Học hát bài: *Bàn tay mẹ*(Nhạc Bùi Đình Thảo – Lời Tạ Hữu Yên) |
| Tuần 20 (Tiết 20) | | Ôn tập bài hát: *Bàn tay mẹ*; Tập đọc nhạc: *TĐN số 6* |
| Tuần 21 (Tiết 21) | | Học hát bài: *Chim sáo*(Dân ca Khơ-me (Nam Bộ); Sưu tầm Đặng Nguyễn) |
| Tuần 22 (Tiết 22) | | Ôn tập bài hát: *Chim sáo*; Ôn tập đọc nhạc số 5; số 6 |
| Tuần 23 (Tiết 23) | | Học hát bài : *Chú voi con ở Bản Đôn*(Nhạc và lời: Phạm Tuyên) |
| Tuần 24 (Tiết 24) | | Ôn tập bài hát: *Chú voi con ở Bản Đôn;*Tập đọc nhạc: *TĐN số 7* |
| Tuần 25 (Tiết 25) | | Học hát bài: *Thiếu nhi thế giới liên hoan*(Nhạc và lời: Lưu Hữu Phước) |
| Tuần 26 (Tiết 26) | | Ôn tập bài hát: *Thiếu nhi thế giới liên hoan*; Tập đọc nhạc: *TĐN số 8* |
| Tuần 27 (Tiết 27) | | Ôn tập 2 bài tập đọc nhạc số 7 và số 8 |
| Tuần 28 (Tiết 28) | | Học hát: Bài tự chọn |
| Tuần 29 (Tiết 29) | | Ôn tập các bài hát đã học |
| Tuần 30 (Tiết 30) | | Kiểm tra đánh giá cuối HK II |

**MÔN MĨ THUẬT LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Tuần | Tiết | Tên bài dạy | Ghi chú |
| 1 | 1-2 | 1-2 | Những mảng màu thú vị |  |
| 2 | 3-4-5 | 3-4-5 | Chúng em với thế giới động vật |  |
| 3 | 6-7 | 6-7 | Ngày hội hóa trang |  |
| 4 | 8-9-10 | 8-9-10 | Em sáng tạo cùng những con chữ |  |
| 5 | 11-12-13 | 11-12-13 | Sự chuyển động của dáng người |  |
| 6 | 14-15-16 | 14-15-16 | Ngày Tết, lễ hội và mùa xuân |  |
| 7 | 17-18 | 17-18 | Vũ điệu của sắc màu |  |
| 8 | 19-20 | 19-20 | Sáng tạo với những nép gấp giấy |  |
| 9 | 21-22-23 | 21-22-23 | Sáng tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật |  |
| 10 | 24-25 | 24-25 | Tĩnh vật |  |
| 11 | 26-27 | 26-27 | Em tham gia giao thông |  |
| 12 | 28-29 | 28-29 | Tìm hiểu tranh dân gian Việt Nam |  |
|  | 30 | 30 | Kiểm tra - Nhận xét đánh giá cuối kì |  |

**MÔN THỂ DỤC LỚP 4 ( 30 tuần)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần | Tên bài học | Ghi chú |
| 1 | Bài 1: Giới thiệu chương trình, tổ chức lớp - Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức”  Bài 2: Tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ - Trò chơi “Chạy tiếp sức” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 2 | Bài 3: Quay phải, quay trái, dàn hàng, dồn hàng - Trò chơi “Thi xếp hàng nhanh”  Bài 4: Động tác quay sau - Trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 3 | Bài 5: Đi đều, đứng lại, quay sau - Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”  Bài 6: Đi đều, vòng phải, vòng trái, đứng lại - Trò chơi “Bịt mắt bắt dê” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. (Có thể không dạy quay sau  Thay đi đều ,vòng phải, vòng trái, đứng lại thành đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái). |
| 4 | Bài 7: Đi đều, vòng phải, vòng trái, đứng lại - Trò chơi “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau”  Bài 8: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số ,quay sau, đi đều, vòng phải, vòng trái, đứng lại - Trò chơi “Bỏ khăn” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. (Có thể không dạy quay sau  Thay đi đều ,vòng phải, vòng trái, đứng lại thành đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái). |
| 5 | Bài 9: Đổi chân khi đi đều sai nhịp, trò chơi “ Bịt mắt bắt dê”  Bài 10: Quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Bỏ khăn” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. (Có thể không dạy quay sau  Thay đi đều ,vòng phải, vòng trái, đứng lại thành đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái). |
| 6 | Bài 11: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, đi đều vòng phải vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Kết bạn”  Bài 12: Đi đều vòng phải, vòng trái đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Ném trúng đích” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. (Có thể không dạy quay sau  Thay đi đều ,vòng phải, vòng trái, đứng lại thành đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái). |
| 7 | Bài 13: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số - Trò chơi “Kết bạn”  Bài 14: Quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái - Trò chơi “Ném trúng đích” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. (Có thể không dạy quay sau  Thay đi đều ,vòng phải, vòng trái, đứng lại thành đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái). |
| 8 | Bài 15: Quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp  Bài 16:Động tác vươn thở và tay - Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 9 | Bài 17: Động tác chân - Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi”  Bài 18: Động tác lưng - bụng - Trò chơi “Con cóc là cậu Ông Trời” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 10 | Bài 19: Động tác toàn thân - Trò chơi “Con cóc là cậu Ông Trời”  Bài 20: Ôn 5 động tác đã học của bài thể dục - Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 11 | Bài 21: Ôn 5 động tác đã học của bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”  Bài 22: Ôn 5 động tác đã học của bài thể dục phát triển chung (nội dung như bài 21 SGV) | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 12 | Bài 23: Động tác thăng bằng của bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Con cóc là cậu Ông Trời”  Bài 24: Động tác nhảy của bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Mèo đuổi chuột” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 13 | Bài 25: Động tác điều hòa của bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Chim về tổ”  Bài 26: Ôn *Bài thể dục phát triển chung* - Trò chơi “Chim về tổ” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 14 | Bài 27:Ôn *Bài thể dục phát triển chung* - Trò chơi “Đua ngựa”  Bài 28: Ôn *Bài thể dục phát triển chung* - Trò chơi “Đua ngựa” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. |
| 15 | Bài 29: Ôn *Bài thể dục phát triển chung* - Trò chơi “Thỏ nhảy”  Bài 30: Ôn *Bài thể dục phát triển chung* - Trò chơi “Lò cò tiếp sức” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 16 | Bài 31: Bài tập rèn luyện tư thế và kỹ năng vận động cơ bản - Trò chơi “Lò cò tiếp sức”  Bài 32: Bài tập rèn luyện tư thế và kỹ năng vận động cơ bản - Trò chơi “Nhảy lướt sóng” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 17 | Bài 33: Bài tập rèn luyện tư thế và kỹ năng vận động cơ bản - Trò chơi “Nhảy lướt sóng”  Bài 34: Đi nhanh chuyển sang chạy - Trò chơi “Nhảy lướt sóng” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. |
| 18 | Bài 35: Đi nhanh chuyển sang chạy - Trò chơi “Chạy theo hình tam giác”  Bài 36: Sơ kết học kì I - Trò chơi “Chạy theo hình tam giác” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 19 | Bài 37: Đi vượt chướng ngại vật thấp - Trò chơi “Chạy theo hình tam giác”  Bài 38: Đi vượt chướng ngại vật thấp - Trò chơi “Thăng bằng” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 20 | Bài 39: Đi chuyển hướng phải, trái - Trò chơi “Thăng bằng”  Bài 40: Đi chuyển hướng phải, trái - Trò chơi “Lăn bóng” | - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 21 | Bài 41: Nhảy dây kiểu chụm hai chân - Trò chơi “Lăn bóng” Bài 42: Nhảy dây kiểu chụm hai chân - Trò chơi “Lăn bóng”  Bài 43: Nhảy dây kiểu chụm hai chân - Trò chơi “Đi qua cầu” | - Ghép 3 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 22 | Bài 44: Kiểm tra nhảy dây, trò chơi “ đi qua cầu”  Bài 45: Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức”  Bài 46: Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức” | - Không dạy bài 44  - Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 23 | Bài 47: Phối hợp chạy, nhảy, mang, vác - Trò chơi “Kiệu người” Bài 49: Phối hợp chạy nhảy, mang, vác - Trò chơi “Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ”  Bài 48: Bật xa , tập phối hợp chạy nhảy mang vác- Trò chơi “Kiệu người”  Bài 50: Nhảy dây chân trước chân sau - Trò chơi “Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ” | - Không dạy bài 48  - Ghép 3 bài 47; 49; 50 thành 1 bài.  Thay yêu cầu nhảy dây chân trước chân sau thành nhảy dây chụm chân, đối với học sinh thực hiện tốt nhảy dây chụm chân dạy nhảy dây chân trước chân sau |
| 24 | Bài 51: Một số bài tập RLTTCB - Trò chơi “Trao tín gậy”  Bài 52: Di chuyển tung, bắt bóng, nhảy dây - Trò chơi “Trao tín gậy” | - Ghép 2 bài thành 1 bài.Có thể không thực hiện trò chơi “ Trao tín gậy”. |
| 25 | Bài 53: Nhảy dây, di chuyển tung và bắt bóng - Trò chơi “Dẫn bóng”  Bài 54,55: Môn tự chọn, Trò chơi” Dẫn bóng” | - Ghép 3 bài thành 1 bài. |
| 26 | Bài 56: Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Trao tín gậy”  Bài 57,58: Môn tự chọn – Nhảy dây | - Ghép 3 bài thành 1 bài. |
| 27 | Bài 59: Kiểm tra nhảy dây  Bài 60: Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Kiệu người”  Bài 61: Môn thể thao tự chọn - Nhảy dây tập thể | - Không dạy bài 59  - Ghép 2 bài 60; 61 thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 28 | Bài 62: Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Con sâu đo”  Bài 63: Môn thể thao tự chọn - Trò chơi “Dẫn bóng” | Ghép 2 bài thành 1 bài. Trò chơi GV tự chọn. |
| 29 | Bài 64: Môn thể thao tự chọn - Nhảy dây  Bài 65: Kiểm tra nội dung học môn tự chọn  Bài 66: Kiểm tra nội dung học môn tự chọn  Bài 67: Nhảy dây - Trò chơi “Lăn bóng bằng tay”  Bài 68: Nhảy dây - Trò chơi “Dẫn bóng” | - Không dạy bài 65; 66  - Ghép 3 bài 64; 67; 68 này thành 1 bài , GV có thể lựa chọn trò chơi phù hợp. |
| 30 | Bài 69: Di chuyển tung và bắt bóng - Trò chơi “Trao tín gậy”  Bài 70: Tổng kết môn học | - Ghép 2 bài thành 1 bài. |

**III. Tổ chức thực hiện**

**1. Giáo viên (Giáo viên phụ trách môn học, giáo viên chủ nhiệm).**

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

Quản lí học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn.

Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; g­ương mẫu trước học sinh, th­ương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lí giáo dục.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

**2. Tổ trưởng (Khối trưởng).**

Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp day học và lựa chọn nội dung dạy học.

Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

Trên đây là kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối [lớp 4](https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop1)**,** năm học 2021 – 2022.

|  |  |
| --- | --- |
| **Người lập kế hoạch** | **Duyệt kế hoạch** |

Nguyễn Thị Kiều Oanh