NS: 20/3/2022

ND: 23/3/2022

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt – Tuần 12- Lớp 2**

**Bài đọc 2: CON NUÔI (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mức độ, năng lực, yêu cầu cần đạt**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

* Đọc trôi chảy truyện (phát âm đúng: ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng / phút).
* Hiểu được nghĩa của từ ngữ, hiểu câu chuyện: Câu chuyện đề cao tình cảm của các thành viên trong gia đình, không phân biệt con đẻ hay con nuôi.

+ Năng lực văn học: Nhận biết nội dung, mạch truyện. Biết bày tỏ sự yêu thích đối với nhân vật trong truyện.

**2. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu thương với các thành viên trong gia đình, không phân biệt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng**

**\* Đối với giáo viên:** SGK; Giáo án; Máy tính, máy chiếu..

**\* Đối với học sinh:** SGK.

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- PPDH chính: tổ chức HĐ.

- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  |
| - Tổ chức cho học sinh khởi động với các kiến thức trong bài thơ ***Con chả biết được đâu.***- Cho HS chọn đáp án đúng ghi vào bảng con. + **Câu 1**: Trong bài thơ “ Con chả biết được đâu”. Bài thơ là lời của ai nói với ai ? Chọn ý đúng: A. Lời của mẹ nói với con đang ở trong bụng mẹ. B. Lời của bố nói với con đang ở trong bụng mẹ. C. Lời của anh nói với em đang ở trong bụng mẹ. D. Lời của bố mẹ nói với con. + **Câu 2:** Mẹ đã chuẩn bị những gì để đón con ra đời ? Chọn ý đúng nhất: A. Mẹ mua chiếc chăn dành riêng cho con đắp. B. Mẹ mua quần áo, bình bú. C. Mẹ đan tấm áo nhỏ, thêu vào chiếc khăn cái hoa, cái lá. D. Mẹ nhờ bố đi mua những vật dụng cần thiết.- GV nhận xét từng cả lớp từng câu.- GV nhận xét chung. | - HS chọn đáp án đúng ghi vào bảng con: **A**.- HS chọn đáp án đúng ghi vào bảng con: **C**. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** **\* Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**\* Cách tiến hành:** |
| **- Giới thiệu bài**: Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ cùng học bài **Con nuôi** để hiểu con nuôi là gì và dù là con nuôi hay con đẻ thì các thành viên trong gia đình đều yêu thương nhau, đối xử với nhau không phân biệt. - Gọi HS nhắc lại tựa bài- GV đọc mẫu bài *Con nuôi*. | - HS lắng nghe- HS nhắc lại tựa bài - Cả lớp đọc nhẩm theo. |
| **3. Hoạt động Luyện tập:** **\*Mục tiêu:** Đọc thành tiếng câu, đoạn và toàn bộ văn bản.**\*Cách tiến hành: HĐ cá nhân - cả lớp** |
| - GV cho HS đọc nối tiếp từng câu- Kết hợp sửa cách phát âm cho HS.- Bài đọc được chia thành mấy đoạn ?- GV cho HS đọc nối tiếp từng đoạn- HDHS ngắt, nghỉ hơi câu dài.*+ Trong tranh,****/*** *một cậu bé có màu tóc* ***/*** *và khuôn mặt* ***/*** *khác hẳn mọi người.****//****+ Cô giáo và tất cả các bạn trong lớp****/*** *dành cho Ngọc một tràng vỗ tay thật ấm áp.****//***- Kết hợp giải nghĩa từ: chần chừ, kiêu hãnh-Cho HS luyện đọc theo nhóm 3.- Cho các nhóm thi đọc- GV gọi HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.- GV nhận xét- GV gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV cho cả lớp đọc đồng thanh. |  - HS đọc nối tiếp câu - Chia thành 3 đoạn.- HS nối tiếp đọc đoạn.- HS lắng nghe và đọc câu dài- 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ.- HS đọc nhóm 3- Nhóm thi đọc- HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.- HS lắng nghe- HS đọc toàn bài- Cả lớp đồng thanh  |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  |
| - Hôm nay chúng ta học bài gì?- 1 HS đọc lại bài.*\*Giáo dục học sinh:* Các thành viên trong gia đình dù là con đẻ hay con nuôi thì chúng ta phải thương yêu nhau, không phân biệt. - Yêu cầu HS tiếp tục luyện đọc và chuẩn bị tiết 2- GV nhận xét tiết học | - HS trả lời: “Con nuôi”- 1 HS đọc bài- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS lắng nghe  |