**TOÁN( TIẾT 166 + 167 )**

**ÔN TẬP VỀ SỐ VÀ PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 1000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Ôn tập tổng hợp về đếm, đọc, viết, so sánh, phân tích số có ba chữ số thành các trăm, chục, đơn vị trong phạm vi 1000.

- Thực hiện cộng, trừ các số trong phạm vi 1000 và vận dụng trong tình huống thực tiễn

- Phát triển các NL toán học.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học nhằm giải quyết các bài toán. Qua thực hành luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận

***- Năng lực riêng:***

* Thông qua các hoạt động: biểu diễn số bằng nhiều cách khác nhau, đặt câu hỏi và trả lời để giải quyết vấn đề gắn với bối cảnh thực tiễn, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL từ duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học và NL mô hình hoá toán học.

**3. Phẩm chất**

* Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số
* Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Học sinh:** Bộ đồ dùng toán lớp 2, SGK Toán 2

**2. Giáo viên**: SGK Toán 2, SGV Toán 2, máy chiếu (nếu có)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A&C. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG VÀ HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  **a. Mục tiêu:** Ôn tập tổng hợp về đếm, đọc, viết, so sánh, phân tích số có ba chữ số thành các trăm, chục, đơn vị trong phạm vi 1000.  **b. Cách thức tiến hành:**  **Bài tập 1: Ghép các thẻ thích hợp:**  Chơi trò chơi "Ghép thẻ” theo nhóm hoặc cả lớp:  - HS ghép các thẻ thích hợp và đọc kết quả.  - HS lí giải tại sao lại chọn các thẻ đó với nhau.  - GV gợi ý để HS nhận ra có thể dùng nhiều cách khác nhau để biểu diễn số như: biểu diễn thông qua số lượng; biểu diễn dùng kí hiệu, biểu diễn đúng lời, biểu diễn bằng các trăm, chục, đơn vị  - GV có thể chiếu nhanh lên màn hình một vài ví dụ tương tự để HS hiểu sâu vấn đề.  **Bài tập 2: Số ?**    - HS thực hiện theo cặp đôi  - Đếm, đọc, nêu số thích hợp cho ô [?] tương ứng với mỗi vạch của tia số  - Chia sẻ với bạn cách làm  **Bài tập 3: Xem tranh và trả lời các câu hỏi:**    **a. Con vật nào nặng nhất**  **b. Cá sấu nặng hơn ngựa vằn bao nhiêu ki-lo-gam?**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, đọc thông tin có được từ nội dung tranh vẽ nói cho bạn nghe, chăng hạn: Hươu cao cổ cân nặng 565 kg  - HS cùng nhau đặt câu hỏi và trả lời về những thông tin trong bức tranh:  - HS có thể đưa ra thêm các câu hỏi khác SGK. GV đặt câu hỏi để HS diễn đạt rõ cách giải quyết vấn đề, cách sử dụng kiến thức toán học để giải quyết vấn đề trả lời những câu hỏi đặt ra.  **Bài tập 4: Đặt tính rồi tính:**  **278 +44169 + 108374-182645-73**  GV yêu cầu HS đặt tính rồi tính  - Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe  - GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.  **Bài tập 5:Trên một chuyến tàu Bắc – Nam có 576 hành khách mua vé ngồi và 152 hành khách mua vé giường nằm. Hỏi chuyến làu đó có tất cả bao nhiêu hành khách?**  - GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì  - HS có thể chia sẻ một số thông tin liên quan đến bối cảnh bài toán  - HS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra và giải thích tại sao).  - GV nên khuyến khích HS suy nghĩ nếu các tình huống liên quan đến phép công, phép trừ gắn với bối cảnh thực trong cuộc sống mà các em gặp.  **D. VẬN DỤNG**  **a. Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập  **b. Cách thức tiến hành:**  **Bài tập 6:Trò chơi “Con số bí ẩn.**  **- Mỗi bạn viết một số rồi gọi ý cho bạn khác đoán đúng số mình viết.**  **-Sau ba lượt chơi bạn nào đoán đúng được nhiều số nhất sẽ thắng cuộc.**  - HS thực hiện theo nhóm chơi trò chơi “Con số bí ẩn”  + Mỗi bạn viết một số rồi gợi ý cho bạn khác đoán đúng số mình viết. Chẳng hạn bạn A viết ra số 728, bạn A đưa ra gợi ý: Số tớ vừa viết gồm 7 trăm 2 chục 8 đơn vị. Đố bạn tớ vừa viết số nào?  + Sau ba lượt chơi bạn nào đoán đúng nhiều lần nhất sẽ thắng cuộc.  - Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Kiến thức đó có giúp gì cho cuộc sống của chúng ta không?  - Em thích nhất hoạt động nào | **-**HS chơi trò chơi “Ghép thẻ” theo nhóm  - HS thực hiện theo cặp đôi:Số còn thiếu lần lượt là: 680, 790, 850, 930, 999  - HS quan sát tranh, cho biết một số nội dung:Hươu cao cổ cân nặng 565 kg, cá sấu nặng 492 kg, 253 kg  a.Con vật nặng nhất là hươu cao cổ, con vật nhẹ nhất là ngựa vằn.  b. Cá sấu nặng hơn ngựa vằn số ki-lo-gam:  492 – 253 = 239 (kg)  Đáp số: 239 kg   |  |  | | --- | --- | | 278  441  719  + | 69  108  177  + | | 374  182  192  - | 645  73  572  - |   - HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán  - HS thảo luận với bạn cùng cặp  Bài giải:  Chuyến tàu có tất cả số khách là:  576 + 152 = 728 (hành khách)  Đáp án: 728 khách  - HS phân tích bài toán  - HS viết phép tính thích hợp và trình bày bài giải vào vở  Bài giải  Chuyến tàu đó có tất cả số hành khách là:  576 + 152 = 728 (hành khách)  Đáp số: 728 hành khách  - HS kiểm tra lại.  - HS chia sẻ ‎ kiến |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (Nếu có)

...................................................................................................................................................

...................................................................………………………………………………