|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC BÌNH THẠNH** | **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc** |
|  | *Bình Thạnh, ngày 28 tháng 9 năm 2020* |

# KẾ HOẠCH

**PHỤ ĐẠO HỌC SINH CÒN HẠN CHẾ KIẾN THỨC KĨ NĂNG MÔN HỌC – HỌC KÌ I**

**LỚP BA/ 1- NĂM HỌC: 2020 – 2021**

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, nhằm giúp học sinh còn hạn chế về kiến thức kĩ năng các môn học có điều kiện vươn lên trong học tập, đảm bảo đạt được những yêu cầu về kiến thức tối thiểu và kỹ năng cơ bản của từng môn học được quy định trong chương trình, từng bước tạo cho các em tự tin trong học tập để tiếp tục học lên những lớp trên. Giáo viên chủ nhiệm lớp 3/1 xây dựng kế hoạch phụ đạo cho học sinh còn hạn chế kiến thức kĩ năng môn học ở học kì I của lớp theo các hướng sau :

**I.Đối tượng:**

Những HS còn hạn chế kiến thức kĩ năng môn học theo bàn giao chất lượng ở tất cả các môn trong học kì I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stt | Họ tên | Môn |
| 1 | Đặng Nhất Duy | Toán-Tiếng việt |
| 2 | Phan Thị Diễm Thy | Toán- Tiếng việt |

Bắt đầu từ tuần 01 (7/09/2020) đến hết tuần 18

**III.Nội dung:**

Căn cứ vào quyết định số 16 /2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5 /2006 của BGD và đào tạo.

Căn cứ Thông tư 22/2016/ TTBGDĐT V/V đánh giá HS tiểu học.

Căn cứ vào mạch kiến thức ở từng môn dạy giáo viên phụ đạo nhằm giúp học sinh đạt Chuẩn kiến thức kĩ năng các môn học.

**VI. Biện pháp:**

***1. Biện pháp chung***

1.1 Sau khi nhận bàn giao lớp, giáo viên phụ trách nắm lại tình hình học tập của HS. Từ đó, tiến hành rà soát những HS nào chưa đạt yêu cầu cơ bản theo chuẩn KT-KN, còn hạn chế mạch kiến thức kĩ năng nào đó và có kế hoạch phụ đạo phù hợp.

1.2 Giáo viên phụ trách tìm hiểu nguyên nhân học sinh chưa đạt yêu cầu cơ bản theo chuẩn KT-KN, mạch kiến thức kĩ năng còn hạn chế để liên hệ gia đình thông báo tình hình học tập của học sinh cho gia đình biết và giao ước trách nhiệm cụ thể của gia đình và của giáo viên phụ trách trong việc phối hợp giáo dục các em .

1.3 Giáo viên phụ trách phụ đạo bằng nhiều hình thức: Kèm học sinh trong từng buổi học, sửa chữa, uốn nắn ngay cho học sinh trong từng tiết học,thành lập đôi bạn học tập (học sinh có năng lực tốt kèm học sinh còn hạn chế, nhóm bạn gần nhà giúp nhau trong học tập.

1.4 Giáo viên phụ trách vừa phụ đạo theo các hình thức trên, đồng thời kèm các em trong các tiết, luyện tập, hướng dẫn tự học, tiết bồi dưỡng- phụ đạo ở buổi thứ 2

1.5 Đối với những học sinh chưa hoàn thành, giáo viên phụ trách lớp tập trung vào kỹ năng, kiến thức còn hạn chế và lập 1 danh sách học sinh để theo dõi sự tiến bộ của học sinh qua các tháng, các lần KTĐK và thông báo kết quả đến gia đình các em.

.6. Giáo viên phụ trách thông báo thường xuyên kết quả học tập của những HS này và động viên, khen kịp thời khi các em có sự tiến bộ trong học tập.

**2 . Danh sách và biện pháp cụ thể cho từng đối tượng**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên học sinh | Tiếng Việt  ( Kỹ năng CHT) | Toán  ( Kỹ năng CHT) | Biện pháp cụ thể từng em |
| 1 | Đặng Nhất Duy | Chữ viết xấu, viết chính tả còn sai rất nhiều. | - Chưa thuộc bảng nhân chia  - KN tính còn chậm. | -TV: Rèn viết chính tả, rèn chữ viết thêm.. Học sinh cần tập luyện viết chữ dễ viết sai. Đọc bài nhiều lần.  -Toán: Rèn tính toán nhiều hơn.  -.Thời gian: Trong các tiết học chính khóa , thường xuyên chú ý và kiểm tra, các tiết HDTH, BD-PĐ và rèn chữ viết ở tất cả các tiết học. |
| 2 | Phan Thị Diễm Thy | Chữ viết xấu, đọc rất chậm,viết chính tả còn sai rất nhiều | - Chưa thuộc bảng nhân chia  - KN tính còn chậm | - Rèn viết chính tả, rèn chữ viết thêm.  - Học sinh cần tập luyện viết chữ dễ viết sai. Tăng tộc luyện đọc bài nhiều lần.  -Toán: Rèn tính toán nhiều hơn. Thường xuyên ôn lại bảng nhân chia đã học.  -Thời gian: Trong các tiết học chính khóa , thường xuyên chú ý và kiểm tra, các tiết HDTH, BD-PĐ và rèn chữ viết ở tất cả các tiết học. |

Chỉ tiêu phấn đấu:

**V .Chỉ tiêu phấn đấu: Số học sinh chưa hoàn thành kiến thức kỹ năng môn học.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tổng số HS | Cuối Kì I | | Cuối năm | |
| SL | Tỉ lệ | SL | Tỉ lệ |
| 02 | 0 | 0% | 0 | 0% |

Trên đây là kế hoạch phụ đạo cho HS chưa hoàn thành kiến thức, kĩ năng môn học lớp 3/1. GV- HS quyết tâm thực hiện kế hoạch đạt được chỉ tiêu phấn đấu.

Người viết

Võ Thị Thu Trang

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** | | **TRƯỜNG TIỂU HỌC BÌNH THẠNH** | **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc** | |  | *Bình Thạnh, ngày 28 tháng 9 năm 2020* |  KẾ HOẠCH **PHỤ ĐẠO HỌC SINH CÒN HẠN CHẾ KIẾN THỨC KĨ NĂNG MÔN HỌC – HỌC KÌ I**  **LỚP BA/ 3- NĂM HỌC: 2020 – 2021**  Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, nhằm giúp học sinh còn hạn chế về kiến thức kĩ năng các môn học có điều kiện vươn lên trong học tập, đảm bảo đạt được những yêu cầu về kiến thức tối thiểu và kỹ năng cơ bản của từng môn học được quy định trong chương trình, từng bước tạo cho các em tự tin trong học tập để tiếp tục học lên những lớp trên. Giáo viên chủ nhiệm lớp 3/3 xây dựng kế hoạch phụ đạo cho học sinh còn hạn chế kiến thức kĩ năng môn học ở học kì I của lớp theo các hướng sau :  **I.Đối tượng:**  Những HS còn hạn chế kiến thức kĩ năng môn học theo bàn giao chất lượng ở tất cả các môn trong học kì I   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Stt | Họ tên | Môn | | 1 | Ngô Kim Ngân | Toán-Tiếng việt | | 2 | Nguyễn Thị Tường Vy | Toán- Tiếng việt |   Bắt đầu từ tuần 01 (7/09/2020) đến hết tuần 18  **III.Nội dung:**  Căn cứ vào quyết định số 16 /2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5 /2006 của BGD và đào tạo.  Căn cứ Thông tư 22/2016/ TTBGDĐT V/V đánh giá HS tiểu học.  Căn cứ vào mạch kiến thức ở từng môn dạy giáo viên phụ đạo nhằm giúp học sinh đạt Chuẩn kiến thức kĩ năng các môn học.  **VI. Biện pháp:**  ***1. Biện pháp chung***  1.1 Sau khi nhận bàn giao lớp, giáo viên phụ trách nắm lại tình hình học tập của HS. Từ đó, tiến hành rà soát những HS nào chưa đạt yêu cầu cơ bản theo chuẩn KT-KN, còn hạn chế mạch kiến thức kĩ năng nào đó và có kế hoạch phụ đạo phù hợp.  1.2 Giáo viên phụ trách tìm hiểu nguyên nhân học sinh chưa đạt yêu cầu cơ bản theo chuẩn KT-KN, mạch kiến thức kĩ năng còn hạn chế để liên hệ gia đình thông báo tình hình học tập của học sinh cho gia đình biết và giao ước trách nhiệm cụ thể của gia đình và của giáo viên phụ trách trong việc phối hợp giáo dục các em .  1.3 Giáo viên phụ trách phụ đạo bằng nhiều hình thức: Kèm học sinh trong từng buổi học, sửa chữa, uốn nắn ngay cho học sinh trong từng tiết học,thành lập đôi bạn học tập (học sinh có năng lực tốt kèm học sinh còn hạn chế, nhóm bạn gần nhà giúp nhau trong học tập.  1.4 Giáo viên phụ trách vừa phụ đạo theo các hình thức trên, đồng thời kèm các em trong các tiết, luyện tập, hướng dẫn tự học, tiết bồi dưỡng- phụ đạo ở buổi thứ 2  1.5 Đối với những học sinh chưa hoàn thành, giáo viên phụ trách lớp tập trung vào kỹ năng, kiến thức còn hạn chế và lập 1 danh sách học sinh để theo dõi sự tiến bộ của học sinh qua các tháng, các lần KTĐK và thông báo kết quả đến gia đình các em.  .6. Giáo viên phụ trách thông báo thường xuyên kết quả học tập của những HS này và động viên, khen kịp thời khi các em có sự tiến bộ trong học tập.  **2 . Danh sách và biện pháp cụ thể cho từng đối tượng**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | STT | Họ và tên học sinh | Tiếng Việt  ( Kỹ năng CHT) | Toán  ( Kỹ năng CHT) | Biện pháp cụ thể từng em | | 1 | Ngô Kim Ngân | Chữ viết xấu, viết chính tả còn sai rất nhiều. | - Chưa thuộc bảng nhân chia  - KN tính còn chậm. | -TV: Rèn viết chính tả, rèn chữ viết thêm.. Học sinh cần tập luyện viết chữ dễ viết sai. Đọc bài nhiều lần.  -Toán: Rèn tính toán nhiều hơn.  -.Thời gian: Trong các tiết học chính khóa , thường xuyên chú ý và kiểm tra, các tiết HDTH, BD-PĐ và rèn chữ viết ở tất cả các tiết học. | | 2 | Nguyễn Thị Tường Vy | Chữ viết xấu,viết chính tả còn sai rất nhiều | - Chưa thuộc bảng nhân chia  - KN tính còn chậm | - Rèn viết chính tả, rèn chữ viết thêm.  - Học sinh cần tập luyện viết chữ dễ viết sai. Tăng tốc luyện đọc bài nhiều lần.  -Toán: Rèn tính toán nhiều hơn. Thường xuyên ôn lại bảng nhân chia đã học.  -Thời gian: Trong các tiết học chính khóa , thường xuyên chú ý và kiểm tra, các tiết HDTH, BD-PĐ và rèn chữ viết ở tất cả các tiết học. |   Chỉ tiêu phấn đấu:  **V .Chỉ tiêu phấn đấu: Số học sinh chưa hoàn thành kiến thức kỹ năng môn học.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Tổng số HS | Cuối Kì I | | Cuối năm | | | SL | Tỉ lệ | SL | Tỉ lệ | | 02 | 0 | 0% | 0 | 0% |   Trên đây là kế hoạch phụ đạo cho HS chưa hoàn thành kiến thức, kĩ năng môn học lớp 3/3. GV- HS quyết tâm thực hiện kế hoạch đạt được chỉ tiêu phấn đấu.  Người viết  Lê Thị Y Mai |  |