Ngày soạn: 12/12/2022

Ngày dạy: 30/12/2022

GV thực hiện: Đinh Thị Trinh

**CHÍNH TẢ**

**MÙA ĐÔNG TRÊN RẺO CAO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nghe – viết lại đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn văn*,* bài viết không mắc quá 5 lỗi trong bài

- Làm đúng BT2b phân biệt ât/âc.

**2. Kĩ năng:**

**-** Rèn kĩ năng viết đẹp, viết đúng chính tả.

**3. Phẩm chất:**

**-** Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ viết

**4. Góp phần phát triển năng lực:**

**-** NL tự chủ và tự học, NL sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

***\* GD BVMT****: HS thấy được những nét đẹp của thiên nhiên vùng núi cao trên đất nước ta. Từ đó, thêm yêu quý môi trường thiên nhiên.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đồ dùng**

 - GV: Bảng phụ, phiếu học tập.

 - HS: Vở, bút,...

**2. Phương pháp, kĩ thuật**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (***2p***)**

-GV cho HS chơi trò chơi ai nhanh ai đúng.-GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn vào bài mới. | - TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ-Các từ sau đây viết đúng chính tả hay sai chính tả? (Hữu Trấp, Quế vỏkhuyến khích, hạng chế)-Ôm lấy nhau và cố sức làm cho đối phương ngã: đấu vật.-Nâng lên cao một chút: nhấc.-Búp bê nhựa hình người, bụng tròn, hễ đặt nằm là bật dậy: lật đật. |
| **2.Khám phá:****Chuẩn bị viết chính tả:** *(6p)***\* Mục tiêu:** HS hiểu được nội dung bài CT, viết được các từ khó, dễ lẫn và các hiện tượng chính tả, cách viết đoạn văn.**\* Cách tiến hành:**  |
| \* Trao đổi về nội dung đoạn cần viết- Gọi HS đọc đoạn văn cần viết *+ Những dấu hiệu nào cho biết mùa đông đã về với rẻo cao?**+ GDBVMT: Thiên nhiên của vùng núi cao có nét đẹp gì?****\* Mỗi vùng miền trên đất nước đều có những vẻ đẹp riêng, chúng ta cần trân quý và giữ gìn những vẻ đẹp ấy***- Hướng dẫn viết từ khó: Gọi HS nêu từ khó, sau đó GV đọc cho HS luyện viết. | - 1 HS đọc- HS lớp đọc thầm*+ Mây theo các sườn núi trườn xuống, mưa bụi, hoa cải nở vàng trên sườn đồi, nước suối cạn dần những chiếc lá cuối cùng lìa cành.**+ các đám mưa bụi, hoa cải vàng, những con suối,....*- Lắng nghe*-* HS nêu từ khó viết*: trườn xuống, lá chít bạc, khua lao xao, lìa cành, dải sỏi cuội,.....**-* Viết từ khó vào vở nháp |
| **- 3. Thực hành: Viết bài chính tả:** *(15p)***\* Mục tiêu:** Hs nghe - viết tốt bài chính tả theo hình thức đoạn văn.**\* Cách tiến hành:** |
| - GV đọc bài cho HS viết- GV theo dõi và nhắc nhở, giúp đỡ HS viết chưa tốt.- Nhắc nhở cách cầm bút và tư thế ngồi viết. | - HS nghe - viết bài vào vở |
| **- Đánh giá và nhận xét bài:** *(5p)***\* Mục tiêu:** Giúp HS tự đánh giá được bài viết của mình và của bạn. Nhận ra các lỗi sai và sửa sai**\* Cách tiến hành: Cá nhân- Cặp đôi** |
| - Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo.- GV nhận xét, đánh giá 5 - 7 bài- Nhận xét nhanh về bài viết của HS | - Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực- Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau- Lắng nghe. |
| **4. Vận dụng: Làm bài tập chính tả:** *(5p)***\* Mục tiêu:** Giúp HS phân biệt được ât hoặc âc.**\* Cách tiến hành: Cá nhân-Cặp đôi- Chia sẻ trước lớp** |
| **Bài 2b:** Tìm và viết các từ ngữ chứa tiếng có vần ât hoặc âc.-HS làm bảng vở bài tập, GV chia lớp thành 2 đội thi đua tiếp sức sửa bài.**Bài 3:** HS làm vở bài tập, GV gọi các em nêu miệng.**3. Hoạt động sáng tạo***(1p)*- GD học sinh yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.- Nhận xét, dặn dò. | Đáp án: b) giấc ngủ, đất trời, vất vả.Đáp án:giấc mộng, làm người, xuất hiện, nửa mặt, lấc láo, cất tiếng, lên tiếng, nhấc, đất, lảo đảo, thật dài, nắm tay.Tìm 5 tiếng chứ vần âc hoặc ât. |

**ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

..................................................................................................................................................................................................................................................................