**TIẾNG VIỆT( TIẾT 271)**

**ĐỌC : CHUYỆN BỐN MÙA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Đọc trôi chảy toàn bài, phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu. Biết đọc phân biệt giọng người kể chuyện với giọng người kể chuyện với giọng các nhân vật (bà Đất, bốn nàng tiên Xuân, Hạ, Thu, Đông).
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ: đâm chồi nảy lộc, đơm, tựu trường. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: mỗi mùa đều có vẻ đẹp riêng và đều có ích cho cuộc sống. Từ hiểu biết về các mùa.
* Biết đặt và trả lời câu hỏi Vì sao?
* Luyện tập về sử dụng dấu phẩy.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.
* **Năng lực riêng:**
* Nhận diện được một truyện kể.
* Nhận biết và yêu thích một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**3. Phẩm chất**

* HS thêm yêu thiên nhiên đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên :**SGK

**2. Đối với học sinh :**SHS.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**- GV giới thiệu bài học: *Bài Chuyện bốn mùa* **II. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ- Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu bài đọc: giọng người kể chuyện với giọng người kể chuyện với giọng các nhân vật (bà Đất, bốn nàng tiên Xuân, Hạ, Thu, Đông). - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 2 đoạn ttrong bài đọc:+ HS1 (Đoạn 1): từ đầu đến “thích em được”.+ HS2 (Đoạn 2): đoạn còn lại. - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: *rước đèn, đâm chồi nảy lộc*- GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 2 đoạn như GV đã phân công. - GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ). - GV mời 1HS đọc lại toàn bài. **CỦNG CỐ- DẶN DÒ**  | - HS*.* HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc bài.  HS luyện phát âm. - HS luyện đọc. - HS thi đọc. - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  |