**Môn học: Tự nhiên xã hội 1**

**Tên bài học: Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi**

 **tiết 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học , HS đạt được:

\* Về nhận thức khoa học:

- Nêu và thực hiện được một số việc phù hợp để chăm sóc , bảo vệ vật nuôi

 - Nêu được tình huống an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số con vật .

\* *Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh* :

 Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về hành động có thể gây mất an toàn khi tiếp xúc với một số con vật .

\* *Vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học :*

 - Có ý thức chăm sóc , bảo vệ các con vật .

 - Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một con vật .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình ảnh trong SGK, Máy tính.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

 **Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A) Hoạt động mở đầu** |
| **1. Khởi động:** * Cho học sinh xem video bài hát: Em yêu cây xanh.
 | -Học sinh xem video và hát theo |
| **2. Kiểm tra kiến thức**- Yêu cầu hs làm bài tập.- GV kết luận.**3. Kết nối:**- Cho học sinh xem video bài hát:- Giới thiệu bài: học sinh nghe hát và giới thiệu bài: **Chăm sóc bảo vệ cây trồng vật nuôi tiết**  | -HS làm bài.-Học sinh xem video và hát theo-Lắng nghe bài học mới |
| **B) Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |
| **Hoạt động 3 : Tìm hiểu hoạt động chăm sóc và bảo vệ vật nuôi** (nhóm đôi 5p)Mục tiêu : Biết chăm sóc một số vật nuôi và có ý thức chăm sóc , bảo vệ vật nuôi . \* Cách tiến hành Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát tranh và đặt câu hỏi GV hướng dẫn HS khai thác các hình trang 82 ( SGK ) : Các bạn trong hình đang làm gì ? ( cho gà ăn , cho bò ăn , cho chó đi tiêm phòng , cùng người lớn che ấm cho gia súc , ... ) . Theo em , những việc làm này có tác dụng gì đối với các con vật ? *Bước 2 : Bài tâp trắc nghiệm.* - GV nêu yêu cầu - GV nhận xét, khen ngợi HS.Bước 3 : chăm sóc các con vật- Những việc cần làm để chăm sóc các con vật.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bước 4 : Tìm hiểu động vật hoang dã*- Hãy kể tên các con vật hoang dã mà em biết.- Cho học sinh xem video- Bài tập trắc nghiệm. - GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bước 5 : Củng cố* - Đối với các động vật hoang dã có cần bảo vệ chúng hay không? - GV giáo dục.  | - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi.- HS trình bày.- HS trình bày trước lớp và trả lời các câu hỏi do các nhóm đặt ra.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS lắng nghe. |
| **C) Hoạt động Luyện tập, thực hành** |
| **Hoạt động 4 :** X**ử lí tình huống**+ Cách tiến hành GV tổ chức xử lý tình huống như gợi ý trong SGK  \* Tình huống 1: Trên đường đến nhà Hải, Nam thấy một con chó, liền lấy gậy đuổi theo con chó và đánh. Nếu con ở đó con sẽ làm gì? \* Tình huống 2: Bố và Tú ra biển, bắt được một con rùa. Bố hỏi Tú: Mình nên thả con rùa này xuống biển hay mang về cho con chơi? Nếu là Tú con sẽ làm gì? *- Bài tâp trắc nghiệm* *+ Củng cố* - HS nêu : Sau tình huống này , em đã rút ra được điều gì ? - GV nhắc lại : Không đánh đập chó , mèo và vật nuôi , có thể bị chúng cắn lại . Chúng ta không nên ăn thịt thú rừng , không nuôi giữ những con vật hoang dã , chúng ta cần thà động vật hoang dã về với môi trường sống tự nhiên của chúng . - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc , bảo vệ vật nuôi ở nhà và ở nơi công cộng . | -HS nhận việc-HS xử lí tình huống làm bài tập.-HS nhận xét , bổ sung . - HS trình bày -HS nhận xétHS nêu. |
| **D) Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** |
| - Ở nhà em có nuôi những con vật gì? Em đã chăm sóc và bảo vệ chúng như thế nào?- Em đã bảo vệ các động vật hoang dã chưa? Bảo vệ bằng cách nào?-Nhận xét tiết học-Kết thúc tiết học | - HS trả lời.- HS trả lời.- HS lắng nghe  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**