**Toán**

**Chia cho số có hai chữ số (2 Tiết )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được tính chia cho số có hai chữ số, trong đó tập trung vào hình thành kĩ năng “Ước lượng thương” (thông qua thao tác “Làm và dự đoán thương”).

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia cho số có hai chữ số.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - Cách chơi: GV đưa nhanh các phép tính chia cho 2 chữ số, yêu cầu học sinh ước lượng thương nhanh để biết số bị chia gấp mấy lần số chia:  VD: 76 : 20; 85 : 30;  67 : 40; 94 : 50;  - GV Nhận xét, tuyên dương.  ? Yêu cầu học sinh nêu các bước chia.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS nêu các bước chia:  + Đặt tính.  + Chia theo thứ tự từ trái sang phải:  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:* | |
| **Bài 2:**  **Đặt tính rồi tính. (Làm việc cá nhân)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV mời cả lớp làm việc cá nhân trong bảng con hoặc trong vở.  64 : 32 79 : 36  89 : 27 59 : 19  - GV theo dõi HS và giúp đỡ nếu HS lúng túng  - Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.  *+ Phép chia 79 : 36 là phép chia hết hay phép chia có dư?*  *+ Trong các phép chia có số dư chúng ta phải chú ý điều gì?*  ***\* Khi thực hiện các phép chia cho số có hai chữ số, để tính toán nhanh, chúng ta cần biết cách ước lượng thương.***  - GV yêu cầu HS nhắc lại các thao tác cơ bản trong quá trình chia.  - GV kiểm tra, đánh giá kết quả. Tuyên dương HS thực hiện thao tác đúng và nhanh. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Cả lớp làm việc cá nhân các bài tập theo yêu cầu:      - HS đổi chéo vở, nói cách làm cho bạn nghe.  - HS nhận xét cách đặt tính và tính cho bạn.  - HS trả lời: Phép chia có dư bằng 7  - Khi thực hiện phép chia có số dư chúng ta phải chú ý số dư luôn nhỏ hơn số chia.  - Các thao tác cơ bản trong quá trình chia: ước lượng thương; chia – nhân – trừ – hạ  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Bài 3: Làm việc cá nhân vào vở bài tập.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  *Một nhóm vận động viên leo núi, mỗi ngày đi được 13 km. Hỏi để di chuyển được quãng đường dài 39 km, các vận động viên phải đi trong bao nhiêu ngày?*  - GV mời 1 HS tóm tắt bài toán.  - GV mời cả lớp làm bài giải vào vở.  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - 1 HS đứng tại chỗ, tóm tắt bài toán.  - GV mời cả lớp làm bài giải vào vở.  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi. |
| **Bài 4: Làm việc nhóm đôi.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  -Yêu cầu HS TL nhóm 2 nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; suy nghĩ lựa chọn phương án tìm câu trả lời cho vấn đề đặt ra trình bày ra phiếu.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  - HS thảo luận nhóm 2 lựa chọn phương án giải quyết.  - Các nhóm báo cáo kết quả và trình bày ra phiếu bài tập.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm .** | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau:  Lớp em có 32 bạn gấp được tất cả 128 chiếc máy bay. Vậy em tính xem mỗi bạn sẽ gấp được bao nhiêu chiếc máy bay?  - GV mời một số em đưa ra kết quả.  + Đáp án: Mỗi bạn gấp được số chiếc máy bay là: 128 : 32 = 4 (chiếc)  - Nhận xét, tuyên dương  **4. Củng cố, dặn dò**  - Nêu lại nội dung tiết học  - Nhận xét tiết học | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS đọc tình huống của GV nêu.  - HS nhẩm tính và đưa ra kết quả theo hiểu biết của mình.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ................................................................................................................................. | |